МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Хрущева Н.А.
«29» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
Гливка Г.В.
«29» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

2019 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана основе государственного образовательного стандарта специальности средне профессионального образования **22.02.06 Сварочное производств** утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04.09.2015 г. №461; зарегистрировано в Министерстве юстиции ДНР от 17.09.2015 г. № 495

Организация - разработчик:
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:
Третьяк М.В. – кандидат экономических наук, специалист высшей категории, преподаватель – методист, преподаватель экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»
Роговая М.С. - преподаватель экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист II категории

Рецензент (ы):
Редька Л.Н. – кандидат экономических наук, специалист высшей категории преподаватель экономических дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Кондаурова И.А. – кандидат экономических наук, доц., зав.каф. «Управление бизнесом и персоналом» ГПОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией бухгалтерского учета
протокол № 1 от « 28 » августа 2019 г.
Председатель ЦК _____ М.В.Третьяк

Переутверждена на 20____/20____ учебный год
Протокол № _____ от «____» _____20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр._____)
Председатель ЦК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Переутверждена на 20____/20____ учебный год
Протокол № _____ от «____» _____20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр._____)
Председатель ЦК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы экономики организации»

Представленная на рецензирование рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы экономики организации» разработана кандидатом экономических наук, специалистом высшей категории, преподавателем-методистом, преподавателем Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Третьяк Мариной Владимировной.

При подготовке специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено изучение студентами дисциплины «Основы экономики организации», которая является базовой общеэкономической дисциплиной, охватывающей освоения всех ключевых разделов прикладной экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне основного структурного звена общественного производства, дает необходимую совокупность теоретических и практических знаний по управлению рыночной экономикой на современном этапе ее развития.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики организации» отвечает основным требованиям, предъявляемым к ее структуре и содержанию. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует Государственному образовательному стандарту. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины и направлены на предоставление знаний из ключевых разделов экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне первичного звена общественного производства, формирования совокупности теоретических знаний и практических навыков в рамках дисциплины, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Основы экономики организации» отвечает современным требованиям подготовки специалиста среднего звена и может быть рекомендована к практическому применению в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:
кандидат экономических наук, доц.,
зав. каф. «Управление бизнесом и персоналом» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» Кондаурова И.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 Основы экономики организации,
разработанную кандидатом экономических наук, специалистом высшей категории, преподавателем-методистом,
преподавателем Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж»
Третьяк Мариной Владимировной
специалистом второй категории, преподавателем Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж»
Роговой Маргаритой Сергеевной

При подготовке специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено изучение студентами дисциплины «Основы экономики организации», которая является базовой общеэкономической дисциплиной, охватывающей освоения всех ключевых разделов прикладной экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне основного структурного звена общественного производства, дает необходимую совокупность теоретических и практических знаний по управлению рыночной экономикой на современном этапе ее развития.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы экономики организации отвечает основным требованиям, предъявляемым к ее структуре и содержанию. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует Государственному образовательному стандарту. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины и направлены на предоставление знаний из ключевых разделов экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне первичного звена общественного производства, формирования совокупности теоретических знаний и практических навыков в рамках дисциплины, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине ОП.03 Основы экономики организации отвечает современным требованиям подготовки специалиста среднего звена и может быть рекомендована к практическому применению в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент:
кандидат экономических наук,
специалист высшей категории,
преподаватель-методист, преподаватель
ГПОУ ДППК Редька Л.Н.

Подпись _____ заверяю
ст. инспектор ОК _____ В.И. Шилова

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и значимость учебной дисциплины.

Дисциплина ОП.03 Основы экономики организации относится к обязательной части учебных циклов ППСЗ.

Экономику целесообразно считать главной и многоцелевой областью деятельности людей, которая обеспечивает общество жизненно необходимыми материальными благами и услугами. При таком понимании экономики несколько условно ее можно отождествлять с народным хозяйством в целом или его составными частями, пользуясь терминами: экономика народного хозяйства, экономика той или иной сферы (отрасли) хозяйства, экономика организации, предприятия как первичного и главного звена общественного производства.

При подготовке специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено изучение студентами дисциплины «Основы экономики организации», которая является базовой общеэкономической дисциплиной, поскольку охватывает освоения всех ключевых разделов прикладной экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне основного структурного звена общественного производства, дает необходимую совокупность теоретических и практических знаний по управлению рыночной экономикой на современном этапе ее развития. Она опирается не только на собственные логику и содержание, но и исходные методологические положения смежных дисциплин, в частности учета и статистики, финансов, маркетинга, менеджмента и пр.

Предметом дисциплины является выявление конкретных форм проявления этих законов и закономерностей в хозяйственной деятельности организации. Этот предмет познания по содержанию составляют: теория и практика хозяйствования, формирования и использования производственного потенциала; взаимодействие всех видов ресурсов, организация и эффективность хозяйственной и других видов деятельности организации.

Цель учебной дисциплины – предоставление знаний из ключевых разделов экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне первичного звена общественного производства, формирования совокупности теоретических и практических знаний по управлению рыночной экономикой на современном этапе.

Задачи дисциплины: изучение теории и практики управления предприятием (организацией) в конкурентной среде, формирование умений эффективного использования ресурсного и производственно-хозяйственного потенциала.

Междисциплинарные связи.

- Обеспечивающие: «Основы философии», «Математика», «Русский язык и культура речи»;

- Обеспечиваемые: ОП.04 Менеджмент, МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Принципы отбора и формирования содержания курса: принципы преемственности, последовательности, интегративности, системности, дифференцированности, доступности, связи с практикой, принцип единой содержательной и процессуальной стороны обучения, принцип гуманизации, принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося.

Формы организации учебного процесса:

Лекции имеют своей целью дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее важных, узловых вопросах.

Практические занятия представляют собой метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Целью практических занятий;

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- научить их работать с книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов. Это активная творческая деятельность студента в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя, предпосылка к прочному усвоению знаний. Следуя рекомендациям преподавателя, зафиксированным в тематическом плане об объеме времени на самостоятельную работу по той или иной теме, слушатель гарантирует высокое качество получаемых им знаний.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. С изучения конспекта лекций начинается самостоятельная работа слушателя, в том числе - подготовка к семинару. Для более полного уяснения содержания лекции следует не только ознакомиться с содержанием рекомендованной литературы, но и выполнить рекомендуемые к

каждому семинарскому занятию задания для самостоятельной работы. Среди средств и инструментов, позволяющих глубоко и системно усвоить и использовать полученные знания, самостоятельная работа под руководством преподавателя играет ключевое значение. Кроме того, умение студента самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста, одним из профессионально важных качеств.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО, по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять привычные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- действующие нормативные правила актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сварщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 36 часов;
- самостоятельная работа студента - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	12
- контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы	8
- схемы, кроссворды	4
- презентации, рефераты, сообщения	6
Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики и материально – техническая база отрасли	**Содержание учебного материала**		
	Лекции		
	1 Введение. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификацию материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Показатели эффективного использования	2	1
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы	1	2
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)			
Тема 2.1. Производственная и организационная структура предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		
	Лекции		
	2 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Организационно – правовые формы предприятий. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная и организационная структура предприятия, факторы её определяющие. Производственные подразделения предприятия .	2	1
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка презентаций по темам: «Государственная политика в области развития малого бизнеса», «Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем», «Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях»; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы	2	2,3

2	3		4	5
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.	2	1
	Практические занятия			
	1	Расчет длительности производственного цикла. Расчет параметров поточных линий	2	2
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы . Тема самостоятельной работы: «Отраслевые особенности организации производственных процессов в на предприятии».		2	2
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)				
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	4	Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Износ и амортизация основных средств, методы её начисления. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.	2	1
	Практические занятия:			
	2	Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных фондов.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: - подготовить презентации на темы: «Аренда имущества. Лизинг»; «Нематериальные активы» - составление план - схемы «Классификация основных средств организации».		2	2

2	3		4	5
Тема 3.2 Оборотные средства организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	5	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2	*2*
	Практические занятия:			
	3	Определение плановой потребности организации в оборотном капитале. Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования.	2	*2*
	Самостоятельная работа студентов: - подготовить презентацию на тему «Значение и пути снижения материалоёмкости продукции»		2	*3*
Тема 3.3 Маркетинговая организация производства	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	6	Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия. Понятие и задачи, основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли Составить кроссворд по теме.	2	*1*
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы		2	*2*
Тема 3.4 Трудовые ресурсы.	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	7	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	2	*1*
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Составить кроссворд по теме.		2	*2*

2	3		4	5
Тема 3.5 Нормирование и производительность труда	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	8	Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Структура состава нормы времени.	2	1
	Практические занятия:		2	3
	4	Расчет показателей использования трудового потенциала и рабочего времени. .Расчет показателей производительности труда. Определение путей повышения производительности труда. Расчет показателей нормирования труда. Составить кроссворд по теме.	2	2
Тема 3.6 Формы и системы оплаты труда	**Содержание учебного материала**			
	9	Сущность заработной платы и её формирование на предприятии. Фонд оплаты труда и его структура. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание (тарифные сетки, тарифные ставки, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение). Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.	2	*1*
	Практические занятия:			
	5	Расчет заработной платы работников при повременной и сдельной формах оплаты труда. Расчёт общего фонда оплаты труда организации.	2	*3*
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы - подготовить презентации на темы: «Бестарифная система оплаты труда», «Надбавки и доплаты. Премирование работников»		2	*3*
Раздел 4 Себестоимость, ценообразование, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)				

2	3		4	5
Тема 4.1 Понятие себестоимости. Структура себестоимости	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	10	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение Методы калькулирования. Калькуляция себестоимости и ее значение Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	*1*
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы		1	*2*
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность предприятия	**Содержание учебного материала**			
	Лекции			
	11	Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства.	2	*1*
	Практические занятия:			
	6	Определение показателей себестоимости продукции. Определение показателей прибыли и рентабельности	1	*2*
		Контрольная работа по теме «Основные показатели деятельности предприятия»	1	*3*
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы		2	*2*

2	3		4	5
Раздел 5 Планирование деятельности предприятия				
Тема 5.1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Разработка производственной программы.	**Содержание учебного материала**			
	12	Сущность и значение производственной программы. Исходные данные для её разработки. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Система планов предприятия. Значение стратегического плана и этапы его разработки. Текущее планирование деятельности организации (предприятия); основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Понятие о бизнес-плане.	2	*1*
	Самостоятельная работа студентов: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы - подготовка презентаций по темам: «Структура бизнес- плана, характеристика разделов бизнес-плана»; «Организация планирования деятельности предприятия».		2	*3*
	Дифференцированный зачёт			
	Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект законодательных и нормативных документов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сафронов Н. А., Экономика организации (предприятия): учеб. для сред. проф. образования /Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 255 с.

2. Чечевицына Л. Н., Практикум по экономике предприятия: учебное пособие /Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Носова С.С., Основы экономики учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Носова С.С. -4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2009.-312с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л., Экономика организации [Текст]: учебник для вузов / Н.Л. Зайцев. -М.: Экзамен, 2006. - 768 с.

2. Фокина О. М., Экономика организации (предприятия): учеб. пособие /О. М. Фокина, А. В. Соломка. -М.: КноРус, 2010. - 240 с.

3. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ред. В.М. Семенов -5-е изд.-СПб.: Питер.2010 - 416 с.

4. Экономика промышленного предприятия: учеб. для вузов /ред. Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. - Ростов н/Д.: Феникс: МарТ, 2009. - 864 с. - (Учебный курс).

5. Экономика фирмы: учебник /Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. Н. П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М,

2010. - 528 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

6. Яковлев Н.Я., Цены и ценообразование [Текст]: учеб. пособие / Н.Я. Яковлев. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Информационный центр - Маркетинг, 2008. - 106 с.

Интернет-ресурсы:

1. **www.edu.ru-** ресурсы портала для общего образования
2. **http://school-collection.edu.ru/-** Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
3. **ecsocman.edu.ru** - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" .
4. **eup.ru** – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.
5. **aup.ru** - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.
6. **ido.rudn.ru** (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
7. **economicus.ru** - проект института "Экономическая школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – разрабатывать бизнес-план	**Наблюдение:** – выполнения практических заданий. **Экспертная оценка:** – результатов практических заданий.
Знания:	
– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методику разработки бизнес-плана; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – производственную и организационную структуру организации	**Наблюдение:** – за составлением конспектами в ходе аудиторных занятий; **Экспертная оценка:** – устных ответов по темам уроков; – защиты рефератов, презентаций и индивидуальных работ; **Тестирование:** – мониторинг результатов прохождения тестов за различные периоды изучения дисциплины.