МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

___ H.A. Хрущева 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 ЭКОНОМИКА

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 44.02.06 Профессиональное обучение (Компьютерные системы и комплексы (Компьютерные технологии))

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 Экономика разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03.09.2018 г., регистрационный № 2723, на основании Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Экономика. 10 кл. (базовый уровень)» / сост. Денисова Е.Д., Чурилова В.Г., Кравченко Е.А., Гавенко Н.В. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Роговая М.С. – преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист второй категории

Рецензенты:

1. Внутренний:

Редька Л.Н. – кандидат экономических наук, преподаватель—методист, специалист высшей категории Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж».

2. Внешний:

Сачкова О.И. – преподаватель-методист, Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический колледж», специалист высшей категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией бухгалтерского учета протокол № 5 от «.25»декабря 2019 г. Председатель ц/к

| Рабочая программа переутвержден | а на 202 /202 учебный гол |
|---------------------------------|---------------------------|
| Протокол № заседания ц/к от « | »202 г. |
| В программу внесены дополнения | и изменения |
| см. Приложение, стр. | |
| Председатель ц/к М.В. | Третьяк |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 Экономика, разработана преподавателем

Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» специалистом второй категории Роговой Маргаритой Сергеевной

При подготовке специалистов в ГПОУ ДППК учебными планами предусмотрено изучение студентами дисциплины «Экономика», которая является общеобразовательной учебной дисциплиной, направленной на формирование фундаментальных знаний об экономической системе общества, законах ее функционирования и развития для понимания факторов зарождения, становления и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности общества.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» отвечает основным требованиям, предъявляемым к ее структуре и содержанию. Перечень общих и профессиональных компетенций соответствует Государственному образовательному стандарту. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины и направлены на предоставление знаний из ключевых разделов экономики, организации и эффективности хозяйствования на уровне первичного звена общественного производства, формирования совокупности теоретических знаний и практических навыков в рамках дисциплины, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине ОДБ.06 Экономика отвечает современным требованиям подготовки специалиста и может быть рекомендована к практическому применению в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Рецензент: специалист высшей категории, преподаватель-методист, преподаватель экономических дисциплин преподаватель экономических дисциплин преподавательного профессионального образовательного учреждения «Донецкий транспортно-экономический жолленкий жолленкий транспортно-экономический жолленкий в выподационального в выподационального образовательного учреждения праводника отдела кадров) Сачкова О.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 Экономика

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Экономика разработана специалистом второй категории, преподавателем Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Роговой Маргаритой Сергеевной в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2018 г. № 679.

При подготовке специалистов среднего звена учебными планами предусмотрено изучение студентами дисциплины «Экономика», которая является общеобразовательной учебной дисциплиной, направленной на формирование фундаментальных знаний об экономической системе общества, законах ее функционирования и развития для понимания факторов зарождения, становления и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности общества.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» отвечает основным требованиям, предъявляемым к ее структуре и содержанию. Перечень общих и соответствует Государственному профессиональных компетенций образовательному стандарту. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины и направлены на предоставление знаний из ключевых разделов экономики, организации и эффективности хозяйствования на производства, формирования общественного уровне первичного звена знаний и практических навыков в рамках совокупности теоретических у студентов общих и профессиональных формирование дисциплины, компетенций.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине ОДБ.09 Экономика отвечает современным требованиям подготовки специалиста среднего звена по специальностям среднего профессионального образования и может быть рекомендована к практическому применению в учебных заведениях среднего профессионального образования.

| | <u></u> | |
|---------------------------------------|------------------------|-------------|
| Рецензент: | | |
| кандидат экономических наук. | | |
| специалист высшей категории. | | |
| преподаватель-методист, преподаватель | a had | - TTT // |
| ГПОУ ДППК | ()r/ | Редька Л.Н. |
| Подпись заверяю ст. инспектор ОК | <i>МШЦ</i> В.И. Шилова | |

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | 4 |
|--|----|
| дисциплины | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | |
| дисциплины | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» в соответствии с ГОС СПО по 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 специальностям (Компьютерные Профессиональное обучение системы комплексы (Компьютерные технологии)), 13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживание электромеханического электрического И оборудования (бытового)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Учебная дисциплина ОДБ.06 Экономика относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- формировать субъективную позицию (самоопределения и самореализации в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- формировать гражданскую позицию студента как активного и ответственного члена общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность;
- принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернетресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

- прогнозировать развитие экономических процессов;
- понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности;
- формировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как о пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд др.). Отделение основной информации И критическое второстепенной, оценивание достоверности информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
 адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- понимание места и роли Донецкой Народной Республики в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в Донецкой Народной Республики и в мире.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способности:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

- выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- OК.05. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану 32 часа (max)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

.

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|----------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 15 | |
| лабораторные занятия | | |
| практические занятия | 6 | |
| контрольные работы | 1 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 10 | |
| в том числе: | | |
| Выполнение домашних заданий, написание сообщений, | 10 | |
| рефератов, составление схем, заполнение таблиц и т.п. | | |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет | | |

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины ОДБ.06 «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоени я |
|--|---|---|----------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение. Основные | Содержа | ние учебного материала (лекционные занятия) | 1 | |
| понятия экономики. Типы экономических систем | Л 1. | Предмет и методы экономической науки. Блага. Ограниченность и ее роль в экономической науке. Неизбежность выбора. Понятия о кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Понятие «экономическая система». Типы экономических систем. | 1 | 1 |
| | Практич | еские занятия | 1 | |
| | ПР 1. | Построение графика производственных возможностей экономики | 1 | 2 |
| Тема 2 Взаимодействие спроса и | Содержа | ние учебного материала (лекционные занятия) | 2 | |
| предложения | Л 2. | Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополняющие товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Заменяющие и дополняющие товары и услуги. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | ПР 2. | Построение графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса | 1 | 2 |
| | ПР 3. | Построение графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения | 1 | |
| Тема 3 Деньги. Банковская | Содержание учебного материала (лекционные занятия) | | 1 | |
| система | Л 3. | Виды денег. Наличные и безналичные денежные средства. Функции денег. Структура денежной массы. Активы и их ликвидность. Преимущества и недостатки накопления сокровищ в форме наличных денег. Функции Центрального банка страны. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Основные виды услуг оказываемых банками. Основные виды банков. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | ПР 4. Услуги банков | | 1 | 2 |

| 1 | | 2 | | 4 |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | Самосто | амостоятельная работа студента | | |
| | История | возникновения денег. Причины возникновения банков. | | 3 |
| Тема 4 Рынок труда | Содержа | кание учебного материала (лекционные занятия) | | |
| | | Продавцы и покупатели на рынке труда. Рабочая сила. Спрос на рынке | | |
| | Л 4. | труда. Заработная плата. Факторы, определяющие ставку заработной | 1 | 1 |
| | | платы. Ставка заработной платы как равновесная цена труда. | | |
| | | оятельная работа студента | 1 | |
| | | ные проблемы рынка труда. | 1 | 3 |
| Тема 5 Фирма на рынке | Содержа | ание учебного материала (лекционные занятия) | 1 | |
| | | Экономические задачи фирмы. Затраты фирмы. Постоянные и | | |
| | Л 5. | переменные затраты. Средние и предельные затраты. Понятие о внешних | 1 | 1 |
| | J1 J. | и внутренних затратах фирмы. Бухгалтерская, экономическая, | 1 | 1 |
| | | нормальная прибыль предпринимателя | | |
| | | оятельная работа студента | 1 | |
| | | кономические задачи фирмы. Затраты фирмы. | | 3 |
| Тема 6. Экономика семьи | Содержа | одержание учебного материала (лекционные занятия) | | |
| | | Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Понятие о | | |
| | Л 6. | номинальных и реальных доходах семей. Неравенство доходов и | 1 | 1 |
| | ~ | неравенство богатства | | |
| Тема 7. Экономические задачи | | ржание учебного материала (лекционные занятия) | | |
| государства | Л7. | Основные направления экономической деятельности государства. Механизмы социальной поддержки. | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| | Основные направления экономической деятельности государства. | | 1 | 3 |
| Тема 8. | | Содержание учебного материала (лекционные занятия) | | |
| Основные макроэкономические | | Система национальных счетов и ее показатели. ВНП. Соотношение | | |
| <u>*</u> | | Л 8. показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный | | 1 |
| | | ВНП. Методы подсчета ВНП и ВВП. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | ПР 5. | | | 2 |

| 1 | 2 | | | 4 |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа студента | | 2 | |
| | Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВНП. | | 2 | 3 |
| Тема 9. Экономический цикл, | Содержание учебного материала (лекционные занятия) | | 1 | |
| безработица и инфляция | Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл. Инфляция и методы ее измерения. Причины возникновения. Типы инфляции. Способы подавления инфляции. Понятие о безработице. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Способы сокращения безработицы. | | 1 | 1 |
| | Практ | ические занятия | 1 | |
| | ПР 6. | Расчет индекса потребительских цен и темпа инфляции | 1 | 2 |
| Тема 10. Налоги и бюджет. | Содерж | сание учебного материала (лекционные занятия) | 2 | |
| Экономический рост | Л 10. | Основные виды налогов. Их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета страны. Государственный долг. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента | | 2 | |
| | Сущность экономического роста и его измерение. Факторы ускорения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. | | 2 | 3 |
| Тема 11 Международная | Содержание учебного материала (лекционные занятия) | | 2 | |
| торговля | Л 11. | Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и сравнительного экономического преимущества. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов. Экономические последствия изменений валютных курсов. | 2 | 1 |
| | Самост | оятельная работа студента | 2 | |
| N | | циональные корпорации. Проблемы иностранного инвестирования. а плавающих курсов. Международные валютно-финансовые организации | 2 | 3 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|--|-------|----|---|
| Тема 12. Особенности | Содержание учебного материала (лекционные занятия) | | 1 | |
| экономического устройства | Л 12. Хозяйственный комплекс и его особенности. Особенности региона. | льной | | |
| Донецкой Народной Республики . | экономики в переходный период. Предпосылки и направления рыно | очных | 1 | 1 |
| | реформ. | | | |
| Итоговое занятие | Аудиторная контрольная работа (Дифференцированный зачет) | | 1 | 1 |
| Bcero | | | 32 | |
| * Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: | | | | |
| 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); | | | | |
| 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) | | | | |
| 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: *стол, стул, аудиторная доска, рабочие места студентов, наглядные пособия.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
- 2. Автономов В.С. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- 3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
- 4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе (разработки уроков). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Дополнительные источники:

- 1. Винокуров Е.В., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике. М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2006
- 2. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. М.: «ВИТАПРЕСС», 2006
- 3. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2006
- 4. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник тестовых заданий по экономике.(8-11 Классы). М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2006
- 5. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник задач по экономике с решениями. М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2006
- 6. Симоненко В.Д., Степченко Т.А. Основы потребительской культуры М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2004
- 7. Фрейкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. М.: «НАЧАЛАПРЕСС» «Наука»

Электронные ресурсы:

- 1. http://mondnr.ru сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
- 2. http://www.donippo.org сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования

- 3. http://otdel-ed.blogspot.com блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
- 4. http://www.prosv.ru сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
- 5. http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1 Киреев А. Экономика в графиках. 2010
- 6. http://institutiones.com/download/books.html?start=975- Экономический портал. Учебники и книги по экономике
 - 7. http://lseptember.ru/urok/ сайт "Я иду на урок"
- 8. http://mexalib.com/view/17732 , http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika10-klass-lipsits Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов (письменных, устных), тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений, докладов, рефератов.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | | | |
|--|--|--|--|--|
| (освоенные умения, усвоенные знания) Знания | Johnston reclosettes: (Wellto) | | | |
| Основ экономики, подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий. | | | |
| Механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий. | | | |
| Функций денег, банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий. | | | |
| Умения | | | | |
| Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. | | | |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий. | | | |
| Приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. | | | |
| Описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета, экономический рост, глобализацию мировой экономики. | Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий. Дифференцированный зачет | | | |

Разработчик:

Роговая М.С. (Фамилия, инициалы) (подпись)