МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Н.А. Хрущева
(подпись)
«29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора колледжа
_____ Г.В. Гливка
(подпись)
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

по специальностям
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
специальность профиля подготовки
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2019

Программа учебной дисциплины ОДБ.04 История Отечества разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года №679, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный №2723), а также примерной программы среднего общего образования : Примерная основная образовательная программа по учебному предмету **«История Отечества. 10-11 кл.»** / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Безродная В.П. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк : Истоки, 2019. – 65 с.

Организация-разработчик:
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:
Сотников А.И. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории

Рецензенты:
Мальцева Т.А. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории

Плисенко Е.А. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована с
целью практического применения
методической комиссией социально-гуманитарных дисциплин
протокол №1 от «28» августа 2019 г.
Председатель ЦК А. И. Сотников

Рабочая программа переутверждена на 20___/20____учебный год
Протокол № заседания ЦК от «___»_____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. __)
Председатель ЦК

Рабочая программа переутверждена на 20___/20____учебный год
Протокол № заседания ЦК от «___»_____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____ , стр. __)
Председатель ЦК

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.04 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА
по специальностям
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
автор: преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Сотников Александр Иванович

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА является частью общего общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по специальностям 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Представленная рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины (каждая тема имеет почасовое распределение занятий, содержит учебный материал по самостоятельной работе студентов), условия реализации программы учебной дисциплины, указаны формы и способы текущего, итогового контроля. Дан обширный перечень основной учебной и дополнительной литературы, электронные ресурсы, интернет-ресурсы по истории Донбасса, что обеспечивает возможность выполнять студентам индивидуальные задания по самостоятельной работе.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ГОС СПО.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности, на формирование гражданина-патриота своего Отечества.

Программа может быть рекомендована для изучения курса «История Отечества» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу по данным специальностям при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:
Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории _____ Т.А. Мальцева
Подпись Мальцевой Т.А. подтверждаю
Старший инспектор отдела кадров _____ В.И. Шилова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.04 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА
по специальностям
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
автор: преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Сотников Александр Иванович

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основного профессионального образовательного стандарта в соответствии с ГОС ДНР по специальностям 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа учебной дисциплины ОДБ.04 История Отечества содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи); тематический план и содержание дисциплины, условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе спланированы все занятия по содержанию, каждая тема имеет почасовое распределение занятий, а также содержит учебный материал по самостоятельной работе студентов, указаны формы и способы текущего и итогового контроля. Представленная рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым стандартом, способствует качественному овладению обучающимися требующимися компетенциями.

Программа обеспечивает возможность интеграции теоретических и практических знаний, полученных студентами; даёт представление о специфике истории Отечества, как важнейшей форме гражданского сознания, создаёт предпосылки для формирования способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию; применять приобретённые знания и умения для принятия осознанных решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формировать высокое гражданское сознание, чувство верности своему Отечеству.

Программа может быть рекомендована для изучения курса «История Отечества» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательного программу по данным специальностям при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:
преподаватель социально-гуманитарных дисциплин,
специалист высшей квалификационной категории
ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» _____ Е.А.Плисенко
Подпись Плисенко Е.А. подтверждаю
Старший инспектор отдела кадров _____ Я.В. Бушуева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…...4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..12

РАЗДЕЛ 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 История Отечества является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» в соответствии с ГОС СПО по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового); 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина ОДБ.04 История Отечества относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.

Задачи:

- ✓ изучение студентами истории развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, общественного развития;
- ✓ овладение студентами навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера;
- ✓ выработать у студентов умение творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной истории, аргументировать свои суждения и вести политическую дискуссию демократическими средствами;
- ✓ привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину, сформировать подлинную гражданственность на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и региональных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;
- выявлять взаимосвязь мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, роль России в мировом сообществе

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **106 часов**, в том числе:

72 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

34 часов – самостоятельной работы обучающегося.

РАЗДЕЛ 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	54
семинарские занятия	14
итоговое обобщающее занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: подготовка презентаций, рефератов, докладов, кроссвордов, тестов, других творческих работ	
Комплексный дифференцированный зачёт	2
Итоговая аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачёта**	

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины ОДБ.04 История Отечества

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		I семестр		
1	**Введение.**	Введение в учебную дисциплину.	2	1
2	**Тема 1. Российская империя и Донецкий регион в начале XX в.**	Российская империя и Донецкий регион в начале XX в.	2	1
		Внешняя политика России в начале XX в. Россия в системе международных отношений.	2	1
		Самостоятельная работа: Русско-японская война 1904 - 1905 гг. *Составить хронологическую таблицу.*	2	2
3	**Тема 2. Российская империя в годы первой русской революции и Первой мировой войны.**	Россия в годы революции 1905-1907 гг.	2	1
		Россия в условиях режима Третьеиюньской монархии.	2	1
		Самостоятельная работа: «Серебряный век» русской культуры. *Подготовить сообщение об одном из деятелей «серебряного века».*	2	2
		Россия в Первой мировой войне 1914 -1918 гг.	2	1
4	**Тема 3. Великая российская революция. Провозглашение Советской власти.**	Февральская революция 1917 г. в России. Россия в период двоевластия.	2	1
		Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г.	2	1
		Самостоятельная работа: События Великой русской революции в национальных окраинах России.	2	2
5	**Тема 4. Первые революционные преобразования большевиков.**	Становление Советской власти в конце 1917 – нач. 1918 гг. Первые революционные преобразования большевиков.	2	1
		Донецко-Криворожская Советская республика.	2	1
6	**Тема 5. Россия и Донбасс в период Гражданской войны.**	Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны. Сущность и черты «военного коммунизма».	2	1
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по выбранным темам.*	2	3
		Семинар №1. Россия и Донецкий регион в период гражданской войны.	2	2
7	**Тема 6. Новая**	Новая экономическая политика. Лекция.	2	1

	экономическая политика.	**Самостоятельная работа:** Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по выбранным темам.*	**2**	**3**
		Семинар №2. Новая экономическая политика.	**2**	**2**
8	**Тема 7. СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе.**	СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе. Лекция.	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по выбранным темам.*	**2**	**3**
		Семинар №3. СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе.	**2**	**2**
9	**Итоговое обобщающее занятие**	Итоговое обобщающее занятие.	**2**	**2**
		II семестр		
10	**Тема 8. СССР в системе международных отношений 1930-х гг.**	СССР в системе международных отношений 1930-х гг.	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Творческое эссе на тему «*Кто кого «обманул» 23 августа 1939 г.»*	**2**	**3**
11	**Тема 9. Общественно-политическая жизнь и «культурная революция» в СССР.**	Политическая система в СССР. Общественно-политическая жизнь советского общества.	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Советская культура 1930-х гг. «Культурная революция». *Подготовка сообщений о деятелях культуры 1930-х гг.*	**4**	**3**
12	**Тема 10. СССР и Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.**	СССР в 1939 – 1-й половине 1941 г.	**2**	**1**
		Начало и первый период Великой Отечественной войны. Поражения и победы 1942 г.	**2**	**1**
		Немецкий оккупационный режим. Движение Сопротивления. Единство фронта и тыла.	**2**	**1**
		Коренной перелом в ходе войны.	**2**	**1**
		Окончание Второй мировой войны (1944-1945 гг.).	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Итоги войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.	**2**	**3**
13	**Тема 11. СССР и Донбасс в послевоенный период (1945-1953 гг.)**	СССР и Донбасс в послевоенный период (1945-1953 гг.) *Лекция.*	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по*	**2**	**3**

		выбранным темам.		
		Семинар №4. СССР и Донецкий регион в послевоенный период (1945-1953 гг.).	**2**	**2**
14	**Тема 12. СССР и Донецкий регион в период «оттепели».**	СССР и Донецкий регион в период «оттепели». *Лекция.*	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по выбранным темам.*	**2**	**3**
		Семинар №5. СССР и Донецкий регион в период «оттепели».	**2**	**2**
15	**Тема 13. СССР и Донбасс в эпоху «застоя».**	СССР в эпоху «застоя». Донецкий регион в эпоху «застоя». *Лекция.*	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по выбранным темам.*	**2**	**3**
		Семинар №6. СССР и Донецкий регион в эпоху «застоя».	**2**	**2**
16	**Тема 14. СССР и Донецкий регион в период перестройки.**	СССР и Донецкий регион в период 1980-х – 1991 гг.	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. *Рефераты, доклады, сообщения по выбранным темам.*	**2**	**3**
		Семинар №7. СССР и Донецкий регион в период 1980-х-1991 гг.	**2**	**2**
17	**Тема 15. Россия в 1990-х гг.**	Россия в 1990-х гг.	**2**	**1**
18	**Тема 16. Новый курс «новой» России.**	Новый курс «новой» России. Курс на укрепление государственности в нач. XXI в.	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Внешняя политика России в начале XXI в. Участие России в борьбе с международным терроризмом.	**4**	**2**
19	**Тема 17. Донбасс в 1991 – 2013 гг. Провозглашение и развитие Донецкой Народной Республики.**	Донбасс в 1991 – 2013 гг.	**2**	**1**
		Самостоятельная работа: Провозглашение и развитие Донецкой Народной Республики.	**2**	**3**
17	**Комплексный дифференцированный зачёт**		**2**	**2**
		Всего:	**106**	
* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)				

РАЗДЕЛ 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий – 5 стендов;
- методический уголок;
- доска;
- политическая карта мира.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-проигрыватель;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебно-методическая литература

1. Арасланова О. В., Поздеев А. В. Поурочные разработки по истории России (XX – начало XXI века) : 9 класс. – М. : ВАКО, 2010. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).
2. Артасов И. А. История России. Диагностические тесты. 9 класс / И. А. Артасов. – М. : Национальное образование, 2012. – 64 с. + вкл. – (ГИА. Блиц-тестирование. 10 минут).
3. Волкова К. В. Тесты и задания по истории России XX – начала XXI века для подготовки к ГИА: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. XX – начало XXI века. 9 класс»: 9-й кл. / К. В. Волкова. – М. : АСТ : Астрель; Владимир : ВКТ, 2011. – 191 с. – (Новый учебно-методический комплект).
4. Данилов А. А. История России. XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2014. – 208 с.
5. Данилов А. А. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность . Базовый и углублённый уровни. – В 2 ч. / А. А. Данилов, В. Г .Петрович, Д. Ю. Беличенко, П. И. Селинов, В. М. Антонов, А. В. Кузнецов, Д. В. Лисейцев. – М. : Баласс, 2016. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2 / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2014.
7. Донецкая область с начала XX века до 80-х годов (Учебно-методические рекомендации в помощь учителям общеобразовательных и профессиональных школ). – Донецк, 1985. – 68 с.

Основная учебная литература

1. Данилов А. А. История России XX – начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2013. – 383 с., ил., карт.
2. Донетчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Известные и неизвестные страницы истории. – Донецк : АОЗТ «Издательство «Донетчина», 2008. – 432 с.
3. Иванов А. И., Бунтовский С. Ю. Донбасс : Русь и Украина. Очерки истории / А. И. Иванов, С. Ю. Бунтовский. – Донецк : Изд-во «Ноулидж», 2013. – 380 с.
4. Измозик В. С. История России: 11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. С. Измозик. С. И. Рудник: под общ. ред. Р. Ш. Ганелина. – 2-е изд. дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 384 с.: ил.

5. Историческое краеведение : Страницы истории Донбасса новейшая и современная история (с 1939 года до современности). 11 класс : учебное пособие / сост. Морозов П. Л., Пестрецов В. В. – В 2 ч. Ч. 1 – Донецк : ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019 – 200 с.
6. Историческое краеведение : Страницы истории Донбасса новейшая и современная история (с 1939 года до современности). 11 класс: учебное пособие / сост. Морозов П. Л., Пестрецов В. В. – В 2 ч. Ч.2 – Донецк : ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019 – 172 с.
7. Историческое краеведение : Страницы истории Донбасса XX века. (1900-1939 гг.) 10 класс: учебное пособие / сост. Морозов П. Л., Хаталах О. В., Сиверская Е. В. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2019. – 282 с.
8. История (история Донбасса от древности до современности) : учебное пособие / под общей редакцией проф. Л. Г. Шепко, проф. В. Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2018. – 693 с.
9. История родного края (Часть вторая). Учебное пособие для 10-11 классов /Авторы : Р. Д. Лях, В. Н. Никольский, В. Д. Нестерцов, Л. Б. Лихачёва, Н. Е. Беспалов – Донецк : Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с.
10. История родного края (Часть первая). Учеб. пособие для 6-9 кл. / А. В. Колесник, В. А. Пирко, С. М. Нестерцова, Е. В. Щербинина. – Донецк : Кардинал, 1998. – 320 с.
11. История России. 10 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2016. – 175 с.
12. История России. 10 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 2 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2016. – 176 с.
13. История России. 10 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 3 / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2016. – 160 с.
14. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев. В. А. Клоков. М. В. Пономарёв, В. А. Рогожкин. – 12-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 351 с.: ил., карт.: 32 с. цв. вкл.
15. Шестаков В. Л. История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., карт.: ил. – (Академический школьный учебник).

Дополнительная литература

1. Гордость Донбасса : Сборник статей : Материалы научно-практической конференции. ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», 22 марта 2017 г. / Под ред. А. И. Сотникова. – Донецк : ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», 2017. – 146 с.
2. Данилов А. А. История России XX – начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2013. – 383 с., ил., карт.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2 / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение», 2014.
4. Измозик В. С. История России: 11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. С. Измозик. С. И. Рудник: под общ. ред. Р. Ш. Ганелина. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 384 с.: ил.
5. История административно-территориального деления Донецкой области 1919-2000 гг. Сборник документов и материалов. – Донецк, 2001. – 272 с.
6. История России. 1914 год – начало XXI века. 10 кл. : атлас. – 2-е изд. испр. – М. : Дрофа, 2016.

7. Корнилов В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта / В. В. Корнилов. – Х. : Фолио, 2011. – 602 с.
8. Корнилов Д. В. Две Украины. История и политика. Избранная публицистика разных лет / Д. В. Корнилов. – Донецк : Б.и., 2012. – 417 с.
9. Лебедева Р. Н. История в схемах и таблицах : 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р. Н. Лебедева. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 95 с. (серия «Учебно-методический комплект»).
10. Михненко А. М. Новейшая история Донецкого бассейна: (80-е гг. XIX – 40-е гг. XX вв.): Монография / А. М. Михненко. – Донецк : Сталкер, 1998. – 296 с.
11. Мозговой В. И., Ляшенко В. Г. Там, где было Дикое поле... Очерки истории Донецкого края / В. И. Мозговой, В. Т. Ляшенко. – Донецк: Фирма «Кардинал», 2001. – 336 с.
12. Партизаны Донецка : 1941-1943 гг. : ист.-документ. очерки / авт.-сост. : Б. А. Красников; ред.: С. Ф. Бледнов. – Донецк : СПД Бледнов С. Ф., 2006. – Кн. 1. – 380 с.
13. Саур-Могила : военно-историческое повествование. Составитель И. И. Кулага. – Донецк : ООО «ИПП» Проминь», 2009. – 86 с.
14. Сборник дидактических материалов по курсам «История Отечества. Введение в историю Донецкого края» и «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» / сост. Макаренко Л. И. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.Баранов П. А. История России в таблицах и схемах: 6-11-й классы : справочные материалы / П. А. Баранов. – М. : АСТ : Астрель, 2014. – 285 с. – (Школьная программа).
15. Сборник документов и материалов по курсу «История Отечества» (региональный компонент): 5–11 класс / Сост. Хаталах О. В. – Донецк : Истоки, 2017.
16. Стёпкин В. П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино : ист.-краевед. очерк / В. П. Стёпкин. – Донецк : Апекс, 2002. – 164 с.
17. Стёпкин В. П. История Донецка (1779-1991) / В. П. Стёпкин. – Донецк : Апекс, 2004. – 287 с.
18. Стёпкин В. П., Гергель В. И. Полная история Донецка / В. П. Стёпкин, В. И. Гергель. – Донецк : Апекс, 2008. – 560 с.
19. Страницы истории Донбасса : Новейшая и современная история (с 1939 г.) 11 класс : учебное пособие / Сост. Морозов П. Л., Буракова Е. Н., Мартыненко И. Н., Михайленко Л. Н., Кравченко Т. Н., Прудникова Ю. А., Светличная М. Г. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
20. Страницы истории Донбасса XX века. (1900 – 1939 гг.) 10 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П. Л., Тарасенко С. А., Фомина О. В., Комарова О. А., Савицкая Е. З., Огняник Л. В., Дацунова С. А., Никитина Т. А., Крымлиева Т. А., Мусиенко С. Ф., Прилепская М. А., Мартыненко В. В., Мацынин А. В., Мальцев А. Г., Орехов О. В. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
21. Щупак И. Я. Всемирная история. Новейший период (1939 – 2011 гг.) : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений / И. Я. Щупак. – Запорожье : Премьер, 2011.

Электронные ресурсы

1. СССР и вторая мировая война [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://drive.google.com/folderview?id=0B9wcOUi67fj4fkU4aVZfQU5BR1MzdVM2SzgyNUFwbTVQSm10OTZkUGNmcE9YZ01XZ1dGSWs&usp=sharing
2. История родного края (Часть вторая). Учебное пособие для 10-11 классов / Авторы: Р. Д. Лях, В. Н. Никольский, В. Д. Нестерцов, Л. Б. Лихачёва, Н. Е. Беспалов. – Донецк : Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://drive.google.com/file/d/0B9wcOUi67fj4VHB2M2RKUTZaTzQ/view

РАЗДЕЛ 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Знания:	
Знает основные направления развития Донецкого региона в контексте развития России и мира	- письменный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - защита рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ (кроссвордов, тестов и т.д.);
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- письменный опрос; - контрольная работа; - отчеты по самостоятельной работе; - защита презентаций, творческих работ (кроссвордов, тестов и т.д.); - решение тестовых заданий;
Понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на территории России и Донецкого края	- устный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов, докладов, сообщений;
Имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- устный опрос; - тестирование; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов, докладов, сообщений;
Умения:	
Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донецкой Народной Республике, в России и мире	- устный опрос; - тестирование; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов, докладов, сообщений; защита презентаций, творческих работ (кроссвордов, тестов и т.д.);
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально–экономических, политических и культурных проблем	- устный опрос; - письменный опрос; - отчеты по самостоятельной работе; - защита презентаций, творческих работ (кроссвордов, тестов и т.д.); - решение тестовых заданий;
Оценивает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития России и Донецкого региона в контексте развития ведущих государств и регионов мира	- письменный опрос; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ (кроссвордов, тестов и т.д.); - решение тестовых заданий;