МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Н.А. Хрущева
"29" 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ Г. В. Гливка
"30" 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2019

Программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 г №679, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный №2723), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 г № 1133).

Организация-разработчик:
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:
Сотникова О.А., преподаватель английского языка Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист второй категории.

Рецензенты:
1. Гоняева И.С., преподаватель английского языка, Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории.
2. Измайлова С.А., преподаватель иностранного языка, Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки», специалист первой категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией филологических дисциплин
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.
Председатель ЦК _____ С.А. Фандикова

Переутверждена на 20___/20 ___ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от «___» _____ 20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр._____)
Председатель ЦК _____

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана преподавателем иностранного языка ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Сотниковой О.А. в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 г. № 679, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный №2723), на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку для общеобразовательных организаций (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 г № 1133).

Структура программы учебной дисциплины отвечает требованиям и логично построена. В программе отражены следующие аспекты: цель преподавания учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (практическая, образовательная, развивающая); основные задачи дисциплины и предмет изучения; междисциплинарные связи и специфика содержания курса; перечень общеучебных умений обучающихся, а также тематика чтения и устного общения; перечень общих компетенций, на формирование которых направлена программа. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы отражены в тематическом плане, включающем содержание учебного материала в разных формах деятельности: практические работы, самостоятельная работа обучающихся; уровень усвоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный); требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и основные показатели оценки результата.

Программа ОДБ.03 Иностранный язык соответствует указанным целям и задачам направлена на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной), содержание разделов программы дает возможность формирования у студентов необходимой коммуникативной компетентности в сферах профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах.

Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык может быть рекомендована для использования в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную деятельность по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рецензент:
преподаватель иностранного языка,
специалист первой категории,
ГПОУ «Донецкое училище
олимпийского резерва им. С. Бубки» С.А. Измайлова

Подпись заверяю
Старший инспектор отдела кадров С.В. Симунина

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана преподавателем иностранного языка ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Сотниковой О.А. в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 г. № 679, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный №2723), на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку для общеобразовательных организаций (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2019 г, № 1133).

Структура программы учебной дисциплины отвечает требованиям и логично построена. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условие реализации программы, требования к результатам обучения, рекомендуемую литературу.

В пояснительной записке определены цели и задачи учебной дисциплины, связь с другими дисциплинами, раскрыта специфика содержания курса, представлен перечень общеучебных умений обучающихся, умений и навыков в различных видах речевой деятельности (чтение, перевод, аудирование, говорение, письмо). Подчеркивается, что подготовка студентов осуществляется с целью овладения навыками и умениями иноязычного общения, необходимыми в бытовой сфере и сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-популярных текстов, художественных, публицистических текстов и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов, предусматривает развитие коммуникативной компетенции, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа.

Содержание программы отражает принцип развивающего обучения: лексико-грамматическое изложение курса происходит от простого к сложному. Начальные занятия первого раздела предполагают повторение основных фонетических и грамматических норм английского языка. Второй и последующие разделы предполагают дальнейшее изучение языка в области чтения и перевода, устной речи, аудирования и письма. Таким образом, представлено четкое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала.

Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремленности, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: подготовка сообщений, разработка презентаций, выполнение творческих проектов, а также традиционные формы работы с литературой, Интернет-источниками.

Особое место в программе занимает контроль знаний, умений и навыков студентов. Контроль исходного уровня знаний проводиться в начале курса, текущий контроль проводиться путем опросов, участия студентов в ролевых играх, написание контрольных работ и выполнение компьютерных тестов, рубежный контроль осуществляется после каждого семестра, итоговый контроль проводиться в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины оформлена в соответствии с Методическими рекомендациями учебно-методического центра профессионально-технического образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык может быть рекомендована для использования в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную деятельность по специальностям: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рецензент:
преподаватель иностранного языка,
специалист высшей категории
ГПОУ «Донецкий
профессионально-педагогический колледж» И.С. Гоняева

Подпись заверяю
Старший инспектор отдела кадров В.И. Шилова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения курса учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку для общеобразоват. организаций / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., – 3-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2019.

Иностранный язык входит в предметную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

– метапредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

– полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее представителям других культур, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень филологического и гуманитарного образования учащихся, способствует формированию плюрилингвальной личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мультлингвального мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует их общему коммуникативному развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования учащихся.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам.

По завершению этапа среднего общего образования уровень владения иностранным языком должен соответствовать ступени В1. Это дает возможность выпускникам, освоившим курс, использовать иностранный язык для продолжения образования в высших профессиональных учебных заведениях и для дальнейшего самообразования.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык является формирование необходимой коммуникативной компетентности в сферах профессионального и ситуативного общения в устной и письменной формах.

Практическая цель: формирование у студентов общих и профессионально ориентированных коммуникативных речевых компетенций для обеспечения их эффективного общения в социально-культурной, страноведческой и профессиональной сферах.

Образовательная цель предполагает формирование у студентов умений межкультурного общения, а именно: способности идентифицировать и принимать различные способы общения с представителями других культур.

Развивающая цель: помогать студентам в формировании общих компетенций с целью развития их личной мотивации (ценностей, идеалов); укреплять уверенность студентов как пользователей языка, а также их положительное отношение к изучению языка.

Основными задачами изучения дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык является приобретение навыков практического владения иностранным языком в различных видах речевой деятельности в объеме тематики, обусловленной профессиональными потребностями; пользование устным монологической речью в пределах бытовой и профессиональной тематики; овладение навыками перевода и реферирования специальной научно-технической литературы.

Предметом изучения учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык является лексика, грамматика и фонетика иностранного языка, а также формы речевой деятельности в профессиональном устном и письменном общении.

Одной из главных особенностей курса дисциплины ОДБ.05 Иностранный язык является его профессиональная направленность, подготовка студентов осуществляется с целью овладения навыками и умениями иноязычного общения, необходимыми в сфере будущей профессиональной деятельности.

Междисциплинарные связи:

Обеспечивающие:

ОДП.03 Русский язык (знание грамматики, лексики и синтаксиса, словообразования, ведения деловой документации, пользование терминологическим аппаратом);

ОДБ.03 Иностранный язык (базовое знание грамматики, лексики и синтаксиса, словообразование);

ОДП.02 Информатика и ИКТ (пользование компьютером в языковых целях на практике с целью получения необходимой информации, работа в международной системе Internet);

ОДБ.13 Мировая художественная культура (постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира).

Обеспечиваемые:

ОГСЭ.03. Иностранный язык (развитие навыков практического владения иностранным языком в различных видах речевой деятельности в объеме тематики, обусловленной профессиональными потребностями).

ВОГСЭ.07 Психология общения (позволяет специалисту определить линию личного поведения в условиях разнообразия культур и языков, иметь представление о правилах речевого этикета).

В настоящей программе представлены специфика содержания курса, перечень общеучебных умений обучающихся, а также тематика чтения и устного общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального образовательного учреждения «Донецкий профессионально-педагогический колледж» в соответствии с ГОС СПО по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качества гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык обучающийся **должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную инфомацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать на слух относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, из них:
- практических занятий **104** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **54** часов;
- контрольных работ **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции *(не предусмотрено)*	-
лабораторные занятия *(не предусмотрено)*	-
практические занятия	104
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
чтение и перевод текстов, составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка рефератов, сообщений, работа со справочной литературой, подготовка презентаций, проектов	10 4 4 12 24
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*	

Семестр		**Количество часов**					
	всего	**в том числе:**					
		л	**прак.**	**лаб.**	**С.р.с.**	**К.р.**	**К.п.**
1	72		48		22	2	
2	90		56		32	2	
Всего	162		104		54	4	

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины ОДБ.05 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Самост. работа	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		**20**	**2**	
	Практические занятия			
Тема 1.1. Повторение базовых фонетических и грамматических норм английского языка.	Входной контроль знаний, умений и навыков. Английский язык – средство международного общения. Краткие сведения из истории развития языка. Повторение основных фонетических и грамматических норм английского языка. Правила чтения. Типы слогов. Чтение гласных в 4-х видах слогов, дифтонги. Чтение согласных и их буквосочетений. Транскрипция. Ударение. Порядок слов в предложении. Инфинитив. Повелительная форма глаголов. Местоимения. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	10		2, 3
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других.	Лексические обороты приветствия и прощания. Страны и национальности. Изучение новой лексики. Чтение, перевод диалогов. Повторение основных грамматических норм английского языка. Спряжение глагола to be. Спряжение глагола to have. Множественное число существительного. Структура “There is/are”. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	10		2, 3
	Самостоятельная работа. Заполнение анкеты. Предоставление личных данных. Артикли.		2	2, 3
Раздел 2. Личность и ее место в мире.		**31**	**18**	
	Практические занятия			
Тема 2.1. Семья и семейные отношения.	Семейные узы. История семьи. Общение в семье, межличностные отношения с родственниками. Повседневная жизнь семьи, ее доход. Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста. Притяжательный падеж существительных. Настоящее неопределенное время. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	6		2, 3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Наше семейное дерево».		8	2, 3
Тема 2.2. Мой дом. Моя квартира.	Изучение новой лексики. Дом. Квартира. Чтение, перевод текста. Будущее неопределенное время. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	4		2, 3
	Самостоятельная работа. Чтение, перевод текстов.		2	2, 3
	Практические занятия			
Тема 2.3. Подростки и их взаимоотношения.	Изучение новой лексики. Распорядок дня студента колледжа. Мой колледж. Чтение, перевод текста. Настоящее неопределенное время. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.	6		2, 3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Мой колледж. Моя специальность».		8	2, 3

	Практические занятия			
Тема 2.4. Внешность и характер.	Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста. Внешность, черты характера. Мой друг. Описание знаменитости. Письмо. Правила написания статьи о человеке. Письмо. Правила написания статьи о человеке. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	6		2, 3
	Самостоятельная работа. Характер человека. «Легко ли с вами найти общий язык?» (д.к.р.)		2	2, 3
	Практические занятия			
Тема 2.5. Активная деятельность подростков.	Молодежная мода в Великобритании. Дискриминация и защита прав. Как подростки тратят деньги. Стрессовые ситуации. Изучение новой лексики. Чтение, перевод текста. Как написать короткое сообщение. Письмо официальное и полуофициальное. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	8		2, 3
	Всего семестр 1	**50**	**22**	
Раздел 3. Досуг. Разнообразие увлечений.		**10**	**2**	
	Практические занятия			
Тема 3.1. Разнообразие увлечений.	Изучение новой лексики. Досуг, разнообразие увлечений. Вкусы и предпочтения. Аудирование. Составление диалогов. Настоящее длительное время. Неопределенные местоимения и их производные. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2		2, 3
Тема 3.2. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Изучение новой лексики. Занимаемся спортом. Заботимся о своем здоровье. Бросаем курить! Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы. Возвратные местоимения. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2		2, 3
Тема 3.3. Кино. Театр. Музеи.	Изучение новой лексики. Аудирование. Составление диалогов. Чтение, перевод текста. Анонсы фильмов, спектаклей. Театр. Типы театральных представлений. Принимаем/отклоняем приглашение. Прошедшее длительное время. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	6		2, 3
	Самостоятельная работа. Составление диалогов.		2	2, 3
Раздел 4. Путешествия.		**14**	**6**	
	Практические занятия			
Тема 4.1. По Великобритании.	Лингвострановедческие реалии стран, язык которых изучается. Изучение новой лексики. По Великобритании. Чтение, перевод текста. Аудирование. Выражение впечатлений, чувств, эмоций в связи с увиденным/прочитанным: лексико-граматические конструкции. Будущее длительное время.	4		2, 3
Тема 4.2. США и англоговорящие страны.	Лингвострановедческие реалии стран, язык которых изучается. Изучение новой лексики. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Экскурсии и путешествия. Чтение, перевод текстов. Словообразование: сложные существительные.	4		2, 3

	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста.		2	
Тема 4.3. Мой родной город.	Изучение новой лексики. Мой родной город. Достопримечательности. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических и лексических упражнений.	2		2, 3
Тема 4.4. Каникулы.	Лингвострановедческие реалии родной страны. Изучение новой лексики. Каникулы. Мое лучшее путешествие. Прошедшее неопределенное время. Композиционная структура рассказа. Слова связки. Выполнение грамматических упражнений, тестов.	4		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Мое лучшее путешествие», «Англоязычные страны».		4	2, 3
Раздел 5. Человек и природа. Защита окружающей среды.		**8**	**4**	
Тема 5.1. Календарь. Время и дата.	Изучение новой лексики. Календарь. Время и дата. Лексико-грамматические конструкции в обозначении времени и даты. Числительные. Словообразование. Наиболее употребляемые суффиксы и приставки. Конверсия. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2		2, 3
Тема 5.2. Погода и времена года.	Изучение новой лексики. Погода. Прогноз погоды. Погода в Британии. Аудирование. Составление диалогов. Чтение, перевод текста.	2		2, 3
	Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения.		2	2, 3
Тема 5.3. Защита окружающей среды.	Изучение новой лексики. Человек и природа. Защита окружающей среды. Составление плана текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Фразовые глаголы. Словообразование. Предлоги.	4		2, 3
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста.		2	2, 3
Раздел 6. Экологические проблемы и здоровье человека.		**6**	**4**	
Тема 6.1. Земля в опасности.	Изучение новой лексики. Земля в опасности. Экологические проблемы. Чтение, перевод текста. Вторая жизнь вещей. Написание эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Грамматика. Модальные глаголы. Настоящее совершенное время. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2		2, 3
Тема 6.2. Здоровое питание.	Изучение новой лексики. Еда и здоровье. Продукты. Диета. Чтение, перевод текста. Структура доклада. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Фразовые глаголы. Словообразование.	2		2, 3
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата по теме «Защита окружающей среды. Экологические проблемы».		4	2, 3
Тема 6.3. Медицина и здоровье людей.	Изучение новой лексики. Здоровье и болезни. У врача. Медицинский осмотр. Чтение, перевод текста. Пассивный залог. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Фразовые глаголы.	2		2, 3
Раздел 7. Образование и работа.		**6**	**6**	
Тема 7.1.	Изучение новой лексики. Типы школ. Высшее образование. Учеба заграницей.	2		2, 3

Образование.	Международные образовательные программы. Говорим о планах. Пишем о своем образовании. Чтение, перевод текста. Аудирование. Фразовые глаголы.			
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Образование в англоговорящих странах и нашей стране»		4	2, 3
Тема 7.2. Современные профессии. Выбор профессии.	Изучение новой лексики. Современные профессии. Выбор профессии. Как изменить мир. Чтение, перевод текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Условные предложения.	2		2, 3
Тема 7.3. Ищем работу. Объявления о вакансиях.	Правила составления заявления и заполнения анкет. Структура официального письма. Объявления о вакансиях. Собеседование. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2		2, 3
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста.		2	2, 3
Раздел 8. Наука и НТП.		**10**	**10**	
Тема 8.1. Наука и научно-технический прогресс.	Изучение новой лексики. Наука и научно-технический прогресс. Научные отрасли. Научная аппаратура, ее назначение. Чтение, перевод текста. Согласование времен. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4		2, 3
Тема 8.2. Выдающиеся ученые и изобретатели.	Изучение новой лексики. Великие изобретатели и их изобретения. Выдающиеся ученые и научные премии. Чтение, перевод текста. Инфинитив. Герундий. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2		2, 3
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Великие научные открытия и изобретения».		4	2, 3
Тема 8.3. Высокотехничные гаджеты.	Изучение новой лексики. Современные технологии. Современные средства коммуникации. Компьютеры, мобильные телефоны. Чтение, перевод текста. Причастие I, II. Работа с англоязычными источниками информации. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4		2, 3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Современные технологии и их влияние на нашу жизнь».		6	2, 3
	Всего семестр 2	**58**	**32**	
	Итого	**108/54 (162)**		
* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплексно-методическое обеспечение дисциплины (КМО), а именно: планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению практических занятий, контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля результатов освоения дисциплины, темы заданий по самостоятельной работе и примеры их выполнения, дидактический материал;
- словари, справочная литература.

Технические средства обучения: цифровые образовательные ресурсы; компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – 4-е изд. – М.: Express publishing: Просвещение, 2016. - 244 с.

2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – 4-е изд. – М.: Express publishing: Просвещение, 2016. - 244 с.

3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник: М., ЗАО «Славянский дом книги», 20012. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык. Изд. 16, стер. (Среднее профессиональное образование) - М.: Проспект, 2013. – 318 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 10-е изд., стер. — М.: Кнорус, 2014. — 288 с.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П.Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Speak English/Говорим по-английски. Под ред.. Пашек М.А. – К.: тов. МР, 2011.

Интернет - ресурсы

1. dppc.ru /ДППК/Дневное отделение/1-2 курс/Английский язык.
2. Портал по изучению английского языка. Форма доступа: http//www.englishlanguage.ru.
3. Сайты для изучения английского языка. Форма доступа: http://www.prosv/ru, http://www.bbc.co.uk.children; http://www.study.ru; http://www.homeenglish.ru; http://www.school.edu.ru/catalog
4. Электронный оксфордский словарь. Форма доступа: http://www.oxford.dictionary.online.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка на практических занятиях устный и письменный опрос по тексту
самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся устный, письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии
Знания:	
определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц);	лексико-грамматическое тестирование устный опрос, текущий контроль, перевод профессиональных текстов, инструкций на понимание, самостоятельная работа экспертная оценка выполнения контрольной работы
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности	лексико-грамматическое тестирование устный опрос экспертная оценка выполнения контрольной работы