МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____Н.А. Хрущёва
(подпись)
«10» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____Г.В. Гливка
(подпись)
«10» 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА

по специальностям
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
специальность профиля подготовки
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2020

Программа учебной дисциплины **ОДБ.08 Уроки гражданственности и духовности Донбасса** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года №679, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 03 августа 2018 года, регистрационный №2723), на основании программы среднего общего образования : Примерная основная образовательная программа по учебному предмету **«Уроки гражданственности и духовности Донбасса. 10-11»** / сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Хаталах О.В. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк : Истоки, 2019. – 70 с.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Сотников А.И. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории

Рецензенты:

1. Внутренний: Мальцева Т.А. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории
2. Внешний: Плисенко Е.А. – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой (методической) комиссией социально-гуманитарных дисциплин
протокол №6 от «9» января 2020 г.
Председатель ЦК А. И. Сотников

Переутверждена на 20 19 /20 20 учебный год
Протокол № 6 (доп) заседания Ц(М)К от « 21 » января 20 20 г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение Дополнения „Уроки Победы", стр. 15-17)
Председатель Ц(М)К А.И. Сотников.

Переутверждена на 20____/20____ учебный год
Протокол № _____ заседания Ц(М)К от «____» _____20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр._____)
Председатель Ц(М)К _____ _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.08 УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА
по специальностям
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
автор: преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Сотников Александр Иванович

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДОНБАССА является частью общего общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по специальностям 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Представленная рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины (каждая тема имеет почасовое распределение занятий, содержит учебный материал по самостоятельной работе студентов), условия реализации программы учебной дисциплины, указаны формы и способы текущего, итогового контроля. Дан перечень основной учебной и дополнительной литературы, электронные ресурсы по истории Донбасса, что обеспечивает возможность выполнять студентам индивидуальные задания по самостоятельной работе.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ГОС СПО.В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности, на формирование гражданина-патриота своего Отечества.

Программа может быть рекомендована для изучения курса «УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДОНБАССА» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу по данным специальностям при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:
Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории _____ Т.А. Мальцева
Подпись Мальцевой Т.А. подтверждаю
Старший инспектор отдела кадров _____ В.И. Шилова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОДБ.08 УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА
по специальностям
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
автор: преподаватель ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» Сотников Александр Иванович

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основного профессионального образовательного стандарта в соответствии с ГОС ДНР по специальностям 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа учебной дисциплины ОДБ.08 УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДОНБАССА содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт; тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе спланированы все занятия по содержанию, каждая тема имеет почасовое распределение занятий, а также содержит учебный материал по самостоятельной работе студентов, указаны формы и способы текущего и итогового контроля. Представленная рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым стандартом, способствует качественному овладению обучающимися требующимися компетенциями.

Программа обеспечивает возможность интеграции теоретических и практических знаний, полученных студентами; даёт представление о специфике Донбасса, создаёт предпосылки для понимания исторической обусловленности явлений и процессов, определять собственную позицию; применять приобретённые знания для принятия осознанных решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формировать высокое гражданское сознание, чувство верности своему Отечеству.

Программа может быть рекомендована для изучения курса «УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ ДОНБАССА» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательного программу по данным специальностям при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент:
преподаватель социально-гуманитарных дисциплин,
специалист высшей квалификационной категории
ГПОУ «Донецкий транспортно-экономический колледж» Е.А.Плисенко
Подпись Плисенко Е.А. подтверждаю
Старший инспектор отдела кадров Я.В.Бушуева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

РАЗДЕЛ 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА»**

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Уроки гражданственности и духовности Донбасса является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» в соответствии с ГОС СПО по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (бытового); 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специальность профиля подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина ОДБ.08 Уроки гражданственности и духовности Донбасса относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- развитие и воспитание у граждан Донецкой Народной Республики патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности;
- подготовка функционально грамотного, высоконравственного, культурного, деятельного гражданина-созидателя, усвоившего общечеловеческие ценности, стремящегося к сохранению и приумножению духовных, культурных, материальных богатств своего народа и своего Отечества.

Задачи:

- модернизация системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, создание условий для её успешной реализации;
- информационно-мировоззренческая подготовка молодёжи, оказание помощи в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований, формирование самосознания, ценностного отношения к социально значимым идеям и ценностям, связанным с любовью к Отечеству и необходимостью обеспечения его безопасности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодёжи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;
- утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства;
- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики, другой символики и исторических святынь Отечества; обеспечение роста уровня значимости патриотизма у подрастающего поколения;
- формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;

- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;
- формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение;
- ✓ уметь отвечать за свои поступки;
- ✓ передавать свой опыт сверстникам;
- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации;
- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- ✓ участвовать в дискуссиях по различным актуальным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации различные сведения;
- ✓ представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, сочинения, рецензии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ историю своего края и своей малой Родины (города, села, района и т.д.);
- ✓ основные достопримечательности Донбасса и Донецка
- ✓ перспективы политического, социально-экономического и культурного развития Донбасса;
- ✓ основные духовные ценности народов Донбасса и их отражение в произведениях донецких писателей и поэтов;
- ✓ выдающихся людей Донбасса, их вклад в развитие отечественной и мировой культуры;
- ✓ основные права и обязанности гражданина ДНР;
- ✓ государственные символы ДНР;
- ✓ законотворческий процесс и государственно-административное устройство Республики;
- ✓ политические партии и движения в ДНР, их роль в общественной жизни;
- ✓ историческую связь Донбасса и Русского мира;
- ✓ особенности народных промыслов народов Донбасса;
- ✓ государственные праздники Донецкой Народной Республики;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:
44 часа – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
18 часов – самостоятельной работы обучающегося.

РАЗДЕЛ 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	42
лекции	42
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: подготовка презентаций, рефератов, докладов, кроссвордов, тестов, других творческих работ	
Комплексный дифференцированный зачёт	2
Итоговая аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачёта**	

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины
ОДБ.08 Уроки гражданственности и духовности Донбасса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
1	**Введение**	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 1.	Введение в дисциплину «**Уроки гражданственности и духовности Донбасса**», содержание, цели и задачи изучения курса	2	1
	Раздел 1. Донбасс – мой родной край				
2	Тема 1. Моё Отечество – Донбасс! Красота родного края	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 2.	Моё Отечество – Донбасс! Красота родного края	2	1
		Самостоятельная работа студента		2	3
		Чем живёт современный Донбасс. *Эссе*			
3	Тема 2. Декоративно-прикладное творчество народа Донбасса	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 3.	Декоративно-прикладное творчество народа Донбасса *Сообщение* на тему: «Народные промыслы народов Донбасса»	2	1
4	Тема 3. Семейные традиции и ценности. **Самостоятельная работа.**	**Самостоятельная работа студента** Семейные традиции и ценности		2	3
		Подготовить *мини-проект* «Летопись моей семьи» (Составить генеалогическое дерево, придумать герб)			
5	Тема 4. Земля просит о помощи	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 4.	Земля просит о помощи	2	1
		Самостоятельная работа студента		2	2
		Преступления против природы. Цифры и факты экологических катастроф (*найти и привести примеры*)			
6	Тема 5. Донбасский характер в произведениях литературы	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		2	1
		Л. 5.	Донбасский характер в произведениях литературы		
		Самостоятельная работа студента		2	2
		Сообщение об одном из поэтов или писателей Донбасса. (Донбасский характер. *Эссе*)			
7	Тема 6. «Ветер истории» над Саур-могилой	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		2	1
		Л. 6.	«Ветер истории» над Саур-могилой		

8	Тема 7. Прикоснуться к прекрасному	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 7.	Прикоснуться к прекрасному		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Художники Донбасса. *Сообщение о творчестве одного из них*			
	Раздел 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса				
9	Тема 8. Свобода – выбор разумной личности. Духовный мир человека	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 8.	Свобода – выбор разумной личности. Духовный мир человека		
10	Тема 9. Религия. Святыни Земли русской	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 9.	Религия. Святыни Земли русской		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**3**
		Религиозная «палитра» Донбасса. Религиозные конфессии в Донбассе Церкви и монастыри Донбасса. *Сообщение*			
11	Тема 10. Поговорим о человечности. Нравственные проблемы современного мира	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 10.	Поговорим о человечности. Нравственные проблемы современного мира		
12	Тема 11 Индивид, индивидуальность, личность. Методы воздействия на личность.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 11.	Индивид, индивидуальность, личность. Методы воздействия на личность. Психология толпы		
	Раздел 3. Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики				
13	Тема 12. В лабиринте прав. Моя гражданская позиция	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 12.	В лабиринте прав. Моя гражданская позиция *Эссе на тему:* Моя гражданская позиция.		
14	Тема 13. Культура делового общения. Роль СМИ в политической жизни современного общества	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 13.	Культура делового общения. Роль СМИ в политической жизни современного общества		
15	Тема 14. Образование. Век живи – век учись	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 14.	Образование. Век живи – век учись Моя профессия. Как я её представляю. *Эссе*		

16	Тема 15. Учимся жить среди людей. Я – гражданин своей страны	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 15.	Учимся жить среди людей. Я – гражданин своей страны *Эссе на тему:* Я – гражданин своей страны		
	Раздел 4. Донбасс и Русский мир				
17	Тема 16. Государственные символы России. Современная Россия	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 16.	Государственные символы России. Современная Россия		
18	Тема 17. Донбасс и Россия: связь времён	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 17.	Донбасс и Россия: связь времён		
19	Тема 18. Герои революционно-трудового Донбасса	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 18.	Герои революционно-трудового Донбасса.		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном из героев			
20	Тема 19. Ратный подвиг Донбасса.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 19.	Ратный подвиг Донбасса.		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном земляков-донбассовцев			
21	Тема 20. Гордость земли Донецкой	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 20.	Гордость земли Донецкой		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном из деятелей Донбасса			
22	Тема 21. Донбасс – часть Русского мира	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 21.	Донбасс – часть Русского мира		
23	**Комплексный дифференцированный зачёт**	**Комплексный дифференцированный зачёт**		**2**	
			Всего	**62**	
* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)					

РАЗДЕЛ 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий – 5 стендов;
- методический уголок;
- доска;
- политическая карта мира.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- DVD-проигрыватель;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015, N 55-ШС.
3. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи в Донецкой Народной Республике.
4. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк : Донбасская Русь, 2015. – 416 с.
5. Иванов, А. И., Бунтовский, С. Ю. Донбасс : Русь и Украина. Очерки истории / А. И. Иванов, С. Ю. Бунтовский. – Донецк : Изд-во «Ноулидж», 2013. – 380 с.
6. История (история Донбасса от древности до современности) : учебное пособие / под общей редакцией Л. Г. Шепко, В. Н. Никольского. – Донецк : ДонНУ, 2018. – 693 с.
7. История родного края (Часть вторая). Учебное пособие для 10-11 классов /Авторы : Р. Д. Лях, В. Н. Никольский, В. Д. Нестерцов, Л. Б. Лихачёва, Н. Е. Беспалов – Донецк : Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с.
8. История родного края (Часть первая). Учеб. пособие для 6-9 кл. / А. В. Колесник, В. А. Пирко, С. М. Нестерцова, Е. В. Щербинина. – Донецк : Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с.
9. Лебедева, Р. Н. Обществознание в схемах и таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Р. Н. Лебедева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 80 с. (серия «Учебно-методический комплект»);
10. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2016. – 350 с.
11. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2015. – 335 с.
12. Обществознание. Понятия и термины: справочник / авт.-сост. М. Ю. Брандт. – 2-е издание, перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2014. – 126 с. (серия «Справочники»).
13. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: пособие для обучающихся общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2013. – 158 с.
14. Сборник дидактических материалов по курсам «История Отечества. Введение в историю Донецкого края» и «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» / сост. Макаренко Л. И. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.

15. Сборник материалов по курсу «История Отечества» (региональный компонент) (5–11 класс), «Уроки гражданственности Донбасса» (5–11 класс) / Сост. Хаталах О. В. – Донецк: Истоки, 2017.
16. Уроки гражданственности и духовности Донбасса: 5 – 11 классы: материалы для уроков повторения и обобщения / Сост. Ткаченко Д. Л., Негода Е. А., Адамовская Т. А, Горбачёва Н. А, Гулевич О. А., Евсюкова Т. Н., Егорова С. А., Закалинская И. С., Захаренко Р. Г., Кружилина Н. Н., Кривощапова Н. И., Князева А. В., Ляпина А. П., Маленьких О. Е., Мирная В. В., Мирная Е. Н., Низкодубова В. В., Полозков З. В., Потемка Е. С., Портянов В. П., Полстяная Л. В., Поляков А. В., Рысевич О. В., Савичева Ю. В., Сватковский Ю. Б., Смоляк Т. А., Симоненко В. И., Тишина М. А., Тухманова Е. В., Фесенко Т. М., Федосюк С. А., Чернявский Д. Е., Шинкаренко Е. Д., Карушина Л. И. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
17. Учебно-методическое пособие «Уроки гражданственности Донбасса : 5 – 11 класс : материалы для учителя к урокам курса / сост. Захарченко Н. Ю., Хаталах О. В., Крикун Л. А., Евсеенко Н. М., Сотникова Н. П., Никитина О. В. – Донецк : Истоки, 2017.

Дополнительные источники:

1. «Саур-могила» преобразится // Донецкая республика. – 2015. – 10-17 апреля (№ 6). – С.2.
2. Биологическое краеведение Донбасса. Животный мир. 7 (8) класс : Учебное пособие / Сост. Антропова О. В., Андреева Е .А. / Под общ. ред. Л. П. Поляковой, А. И. Чернышёва. – Донецк : Истоки, 2016. – 144 с.
3. Всё о Донецке : горожанам и гостям столицы Донбасса : спр. пособие. – Донецк : Донбасс, 2003. – 293 с.
4. Гордость Донбасса : Сборник статей : Материалы научно-практической конференции. ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», 22 марта 2017 г. / Под ред. А. И. Сотникова. – Донецк : ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», 2017. – 146 с.
5. Город на берегах Кальмиуса : 9 донецких экскурсий. – Донецк : Норд Компьютер, 2011. – 305 с.
6. Государственные символы России: История и современность // АиФ. Детская энциклопедия. – 2009. – № 12. – Весь номер. – [Герб РФ. Печать Ивана III. Знаки русских городов. Возвращение орла. Флаг РФ. Что означают цвета российского флага? Гимн РФ. Главная песня. Главный закон. Государственные награды. Государственные праздники].
7. Донецк : символика города: буклет. – Донецк, 2008. – 6 с.
8. Жудинов, Д. «Мы своих дедов не подвели...» // Мирный Донбасс. – 2015. – 7-14 апреля (№ 12). – С.7.
9. Искусствоведческое краеведение Донбасса: 7 класс / Учебное пособие / сост. Лобынцева С. Н., Минасян Н. Г., Данильченко С. А., Самоздра С. А.; Донецк : Истоки, 2017.
10. Историческое краеведение. 5 класс : Введение в историю Донецкого края /Составители: Морозов П. Л., Пестрецов В. В., Кожемяка О. Л. – Донецк : Истоки, 2016.
11. Историческое краеведение: Донецкий край в эпоху средневековья. 7 класс / сост. Авраменко Н. Л., Авраменко А. В., Яковенко О. В., Соляниченко Г. Н. Хаталах О. В., Якименко О. Р., Леонов Л. В. / Под общ. ред. Л. П. Поляковой, А. И. Чернышёва. – Донецк : Истоки, 2017.
12. Историческое краеведение: Страницы древней истории Донецкого края. 6 класс / Сост. Морозов П. Л., Ткаченко Д. Л. / Под общ. ред. Л. П. Поляковой, А. И. Чернышёва. – Донецк : Истоки, 2016. – 82 с.

13. Костина, Л. «Государственные символы России»: [интеллектуальная игра и урок] / Л. Костина // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. – №1. – С.67-71.
14. Кузьменко, А. В. Саур-Могила – курган народной памяти: экскурсия. – Донецк : Ин-т турист. бизнеса, 2005. – 35 с.
15. Литература родного края: Хрестоматия для учащихся 5-11 классов / сост.: Король Г. Н, Мельникова Л. В, Коняшина Н. А, Пеньков В. Н, Верланова Т. А. – Донецк : Истоки, 2017.
16. Лихачев, Д. С. Русская культура. – СПб. : Искусство, 2007.
17. Майков А. Н. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Н. Майков. – 2-е изд. дораб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 128 с.
18. Мамина, О. Н. Эссе по обществознанию / О. Н. Мамина. – М. : Просвещение, 2013. – 147 с.
19. Мартышин, В. С. Твоя родословная : духовно-нравственные основы семьи. – М. : Школьная Пресса, 2000. – 224 с.
20. Михненко, А. М. Новейшая история Донецкого бассейна: (80-е гг. XIX – 40-е гг. XX вв.): Монография / А. М. Михненко. – Донецк : Сталкер, 1998. – 296 с.
21. Памятник стратонавтам: ист. экскурс. – Донецк, 2013.
22. Правоведение: 9 – 11 кл.: Учебно-методическое пособие для учителей общественных дисциплин / Сост. Ткаченко Д. Л., Панченко Е. Е., Бурмистрова О. Г., Скрипник Ю. В., Безсонов С. С., Глазкова Г. А., Глушановская С. И., Кривощапова Н. И., Кружилина Н. Н., Майструк К. С., Полякова Г. Н., Рудина А. П., Сватковский Ю. Б., Скрипник Ю. В. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
23. Саур-Могила : военно-историческое повествование / Составитель И. И. Кулага. – Донецк : ООО «ИПП» Проминь», 2009. – 86 с.
24. Саур-Могила : из древности веков до наших дней. – Донецк, 2013. – 6 с.
25. Сборник эвристических заданий к курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса». 5 – 11 класс. / Сост. Хаталах О. В., Ткаченко Д. Л. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
26. Справочные материалы «Геральдика и вексилология» по курсам «История Отечества» (региональный компонент), «Уроки гражданственности Донбасса», «Обществознание» / Сост. Ткаченко Д. Л. – Донецк, 2017.
27. Стёпкин, В. П. Иллюстрированная история Юзовки-Сталино : ист.-краевед. очерк / В. П. Стёпкин. – Донецк : Апекс, 2002. – 164 с.
28. Стёпкин, В. П. История Донецка (1779-1991) / В. П. Стёпкин. – Донецк : Апекс, 2004. – 287 с.
29. Стёпкин, В. П., Гергель, В. И. Полная история Донецка / В. П. Стёпкин, В. И. Гергель. – Донецк : Апекс, 2008. – 560 с.
30. Страницы истории Донбасса : Новейшая и современная история (с 1939 г.) 11 класс : учебное пособие / Сост. Морозов П. Л., Буракова Е. Н., Мартыненко И. Н., Михайленко Л. Н., Кравченко Т. Н., Прудникова Ю. А., Светличная М. Г. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
31. Страницы истории Донбасса : эпоха Нового времени (середина XVII в. – конец XVIII вв). 8 класс : учебное пособие / Под ред. Чепиги Г. Г. / Сост. Чепига Г. Г., Ефименко А. Н., Колос О. Л., Нагорная Е. А., Нимак Е. К., Павлик А. А., Панченко И. В., Свистельник О. А., Хулла Р. В., Балацун П. А., Парастатова Н. В., Смеловская В. А., Авраменко А. В., Авраменко Н. Л. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
32. Страницы истории Донбасса : эпоха средневековья. 7 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П. Л., Сиверская Е. В., Мальцева И. В., Кладова С. В., Лысенко Е. А.,

Мухина О. М., Ролик Д. В., Хохлова А. В. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
33. Страницы истории Донбасса XX века. (1900 – 1939 гг.) 10 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П. Л., Тарасенко С. А., Фомина О. В., Комарова О. А., Савицкая Е. З., Огняник Л. В., Дацунова С. А., Никитина Т. А., Крымлиева Т. А., Мусиенко С. Ф., Прилепская М. А., Мартыненко В. В., Мацынин А. В., Мальцев А. Г., Орехов О. В. – Донецк : ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018.
34. Уроки гражданственности Донбасса: 9 класс: материалы для учителя к урокам курса / сост. Сотникова Н. П., Хаталах О. В. – Донецк : Истоки, 2017.
35. Фёдоров, С. Символ несокрушимости Донбасса [Саур-могила] // Донецкая республика. –2015. – 12-19 февраля (№ 2). – С.7.
36. Экономическое краеведение : Социально-экономическая география родного края: 9 класс. 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Денисова Е. Д., Гетьманцева Т. В., Бятенко Е. В. и др. / Под общ. ред. Л. П. Поляковой, А. И. Чернышева. – Донецк, 2016. – 186 с.

Электронные ресурсы:

1. Абзалова, С. С. Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании учащихся на уроках обществознания // Молодой учёный. – 2012. – №8. – С.286-287. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://moluch.ru/archive/43/5279/
2. История родного края (Часть вторая). Учебное пособие для 10-11 классов / Авторы: Р. Д. Лях, В. Н. Никольский, В. Д. Нестерцов, Л. Б. Лихачёва, Н. Е. Беспалов. – Донецк : Издательство «Фирма «Кардинал», 1998. – 320 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://drive.google.com/file/d/0B9wcOUi67fj4VHB2M2RKUTZaTzQ/view
3. Макарчук, Я. В. Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики [Электронный ресурс] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб. : Реноме, 2012. – С.24-28. – Режим доступа : https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1647/
4. Чадина, К. С. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / К. С. Чадина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nsportal.ru

РАЗДЕЛ 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Знания:	
✓ история своего края и своей малой Родины (города, села, района и т.д.); ✓ основные достопримечательности Донбасса и Донецка; ✓ перспективы политического, социально-экономического и культурного развития Донбасса; ✓ основные духовные ценности народов Донбасса и их отражение в произведениях донецких писателей и поэтов; ✓ выдающихся людей Донбасса, их вклад в развитие отечественной и мировой культуры; ✓ основные права и обязанности гражданина ДНР;	– излагает историю родного края; – перечисляет основные достопримечательности Донбасса и Донецка – описывает перспективы развития Донбасса; – имеет представление об основных духовных ценностях народов Донбасса; – называет выдающихся людей Донбасса; – описывает их вклад в развитие отечественной и мировой культуры; – формулирует основные права и обязанности гражданина ДНР; – объясняет значение государственных символов ДНР;

✓ государственные символы ДНР; ✓ законотворческий процесс и государственно-административное устройство Республики; ✓ политические партии и движения в ДНР, их роль в общественной жизни; ✓ историческую связь Донбасса и Русского мира; ✓ особенности народных промыслов народов Донбасса; ✓ государственные праздники Донецкой Народной Республики.	– описывает законотворческий процесс и государственно-административное устройство Республики; – анализирует историческую связь Донбасса и Русского мира; – представляет особенности народных промыслов народов Донбасса; – объясняет значение государственных праздников Донецкой Народной Республики.
Умения:	
✓ анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение; ✓ уметь отвечать за свои поступки; ✓ передавать свой опыт сверстникам; ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации; ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; ✓ критически анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; ✓ участвовать в дискуссиях по различным актуальным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации различные сведения; ✓ представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, сочинения, рецензии.	– оценивает свою деятельность; – обобщает свой личный опыт и сопоставляет его с мировыми ценностями; – устанавливает связь между причиной и следствием; – анализирует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию; – выявляет важность той или иной исторической информации; – оценивает источник информации; – распознаёт причинно-следственные связи между явлениями; – делает выводы по различным актуальным проблемам; – аргументирует свою точку зрения; – систематизирует знания по различным вопросам; – приводит примеры из жизни выдающихся людей Донбасса; – объясняет важность и значение знаний об истории своей малой Родины (города, села, района и т.д.).

Дополнения к тематическому плану программы учебной дисциплины
ОДБ.08 Уроки гражданственности и духовности Донбасса
(Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 января 2020 года №17 «О введении спецкурса «Уроки Победы» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования»)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
1	**Введение**	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 1.	Введение в дисциплину «**Уроки гражданственности и духовности Донбасса**», содержание, цели и задачи изучения курса	2	1
	Раздел 1. Донбасс – мой родной край				
2	Тема 1. Моё Отечество – Донбасс! Красота родного края	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 2.	Моё Отечество – Донбасс! Красота родного края	2	1
		Самостоятельная работа студента		2	3
		Чем живёт современный Донбасс. *Эссе*			
3	Тема 5. Донбасский характер в произведениях литературы	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 3.	Донбасский характер в произведениях литературы	2	1
		Самостоятельная работа студента		2	2
		Сообщение об одном из поэтов или писателей Донбасса. (Донбасский характер. *Эссе*)			
4	Тема 7. Прикоснуться к прекрасному	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		2	1
		Л. 4.	Прикоснуться к прекрасному		
		Самостоятельная работа студента		2	2
		Художники Донбасса. *Сообщение о творчестве одного из них*			
		Спецкурс «Уроки Победы»			
5	**Тема №1.** Правда о причинах Второй мировой и Великой Отечественной войн.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*			
		Л. 5.	**Тема №1.** Правда о причинах Второй мировой и Великой Отечественной войн.	2	1
		Самостоятельная работа студента		2	2
		Сочинение. Кто виновен в развязывании второй мировой войны.			
6	**Тема №2.** Героизм советских воинов в отражении фашистской агрессии:	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		2	1
		Л. 6.	**Тема №2.** Героизм советских воинов в отражении фашистской		

	героизм пограничников, Брестская крепость, героическая оборона Одессы и Севастополя, сражения под Смоленском и Москвой.		агрессии: героизм пограничников, Брестская крепость, героическая оборона Одессы и Севастополя, сражения под Смоленском и Москвой.		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном из городов-героев			
7	**Тема №3.** Контрнаступление под Москвой. Первая стратегическая победа Красной Армии.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 7.	**Тема №3.** Контрнаступление под Москвой. Первая стратегическая победа Красной Армии.		
8	**Тема №4.** Героизм тружеников тыла.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 8.	**Тема №4.** Героизм тружеников тыла.		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Эссе на тему: Подвиг тружеников тыла. *Сообщение об одном из героев тыла:* Герои советского тыла			
9	**Тема №5.** Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Прорыв блокады Ленинграда.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 9.	**Тема №5.** Сталинградская битва. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Прорыв блокады Ленинграда.		
10	**Тема №6.** Партизанское движение и борьба подпольщиков на оккупированной территории.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 10.	**Тема №6.** Партизанское движение и борьба подпольщиков на оккупированной территории.		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**3**
		Партизаны и подпольщики Донбасса. *Сообщение*			
11	**Тема №7.** Битва на Курской дуге.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 11.	**Тема №7.** Битва на Курской дуге.		
12	**Тема №8.** Сражения на Миус-фронте. Битва за Саур-Могилу. **Тема УГДД** *«Ветер истории» над Саур-могилой.*	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 12.	**Тема №8.** Сражения на Миус-фронте. Битва за Саур-Могилу. **Тема УГДД** *«Ветер истории» над Саур-могилой.*		
13	**Тема №9.** Освобождение Донбасса.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 13.	**Тема №9.** Освобождение Донбасса.		
14	**Тема №10.** Наследники Победы: отражение нацистской агрессии Украины против Донецкой Народной Республики в 2014-2015 гг.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 14.	**Тема №10.** Наследники Победы: отражение нацистской агрессии Украины против Донецкой Народной Республики в		

			2014-2015 гг.		
15	**Тема №11.** Битва за Днепр. Освобождение Киева. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 15.	**Тема №11.** Битва за Днепр. Освобождение Киева. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.		
16	**Тема №12.** Освобождение Крыма, правобережной Украины и Молдавии.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 16.	**Тема №12.** Освобождение Крыма, правобережной Украины и Молдавии.		
17	**Тема №13.** Белорусская операция. Освобождение Белоруссии и Прибалтики.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 17.	**Тема №13.** Белорусская операция. Освобождение Белоруссии и Прибалтики.		
18	**Тема №14.** Освобождение стран Восточной и Юго-Восточной Европы.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 18.	**Тема №14.** Освобождение стран Восточной и Юго-Восточной Европы.		
19	**Тема №15.** Берлинская операция. Разгром фашистской Германии.	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 19.	**Тема №15.** Берлинская операция. Разгром фашистской Германии.		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном из героев ВОВ, полководцев, маршалов, генералов			
20	**Тема №16.** Урок Памяти и Славы. Парад Победы. **Тема УГДД.** *Ратный подвиг Донбасса.*	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 20.	**Тема №16.** Урок Памяти и Славы. Парад Победы. **Тема УГДД.** *Ратный подвиг Донбасса.*		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном земляков-донбассовцев и их вкладе в Великую Победу			
21	**Тема №17.** «Никто не забыт, ничто не забыто».	**Содержание учебного материала** *(лекционные занятия)*		**2**	**1**
		Л. 21.	**Тема №17.** «Никто не забыт, ничто не забыто».		
		Самостоятельная работа студента		**2**	**2**
		Сообщение об одном из деятелей, героев Донбасса. **Подготовка и презентация проектов.**			
22	**Комплексный дифференцированный зачёт**			**2**	
			Всего	**62**	
* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:					

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		