МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Н.А. Хрущева
«01» 09 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.Ю. Джантимиров
«04» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОП.14 Макроэкономика
индекс, наименование

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код, наименование

2017

Программа учебной дисциплины ВОП.13 Микроэкономика разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015 г. №597, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 12.10.2015 г. №632.

Организация-разработчик:
ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:
Гаркавенко Е.В. – преподаватель специальных дисциплин ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист первой категории.

Рецензенты:
1. Шохина Л.Л. - преподаватель-методист ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», специалист высшей категории.
2. Леонова Т.П. - преподаватель спецдисциплин ГПОУ «Комсомольский индустриальный техникум», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
ЦК «Коммерческая деятельность»
протокол № 2 от «30» августа 2017 г.
Председатель ЦК _____ Л.Л. Шохина
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа переутверждена на 2019/2020 учебный год
Протокол № 1 заседания ЦК от «29» августа 2019 г.
в программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр.____)
Председатель ЦК _____ Л.Л. Шохина

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
Протокол №___ заседания ЦК от «____» _____ 20___ г.
в программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр.____)
Председатель ЦК _____ _____

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
Протокол №___ заседания ЦК от «____» _____ 20___ г.
в программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение _____, стр.____)
Председатель ЦК _____ _____

Сделано сверено

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины ВОП.14 Макроэкономика
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины ВОП.14 Макроэкономика предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на 2015-2017 гг., утвержденного приказом № 597 Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 12.10.2015, № 632.

Программа включает в себя следующие обязательные разделы:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует перечисленным в тексте ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Дисциплина ВОП.14 Макроэкономика входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть). Количество часов в тематическом плане соответствует учебному плану, а тематика занятий обеспечивают освоение общих и профессиональных компетенций. Программа включает основные разделы данной предметной области, направленные на реализацию требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанных в Государственном образовательном стандарте СПО по данной специальности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных макроэкономических категорий, таких как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика;
- изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы; изучение инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- развивать способности к усвоению экономических дисциплин; обогащать словарный запас речи учащихся, усиливать коммуникативные свойства речи; развивать воображение, память, внимание, мышление.

Контроль знаний по указанной учебной дисциплине осуществляется в виде дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ВОП.14 Макроэкономика может быть использована для подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент:
председатель ЦК «Коммерческая деятельность»,
преподаватель-методист ГПОУ «Донецкий
профессионально-педагогический колледж»,
специалист высшей категории _____ Л. Л. Шохина

Подпись Шохиной Л.Л. заверяю
Ст. инспектор отдела кадров _____ В.И. Шилова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины ВОП.14 Макроэкономика
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины ВОП.14 Макроэкономика предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на 2015-2017 гг., утвержденного приказом № 597 Министерства образования и науки ДНР от 25.09.2015, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 12.10.2015, № 632.

Программа включает в себя следующие обязательные разделы:
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует перечисленным в тексте ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Дисциплина ВОП.14 Макроэкономика входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть). Количество часов в тематическом плане соответствует учебному плану, а тематика занятий обеспечивают освоение общих и профессиональных компетенций. Программа включает основные разделы данной предметной области, направленные на реализацию требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанных в Государственном образовательном стандарте СПО по данной специальности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных макроэкономических категорий, таких как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика;

- изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы; изучение инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

- развивать способности к усвоению экономических дисциплин; обогащать словарный запас речи учащихся, усиливать коммуникативные свойства речи; развивать воображение, память, внимание, мышление.

Контроль знаний по указанной учебной дисциплине осуществляется в виде дифференцированного зачета по окончании изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ВОП.14 Макроэкономика может быть использована для подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент:
председатель ЦК «Коммерческая деятельность»,
преподаватель-методист ГПОУ «Донецкий
профессионально-педагогический колледж»,
специалист высшей категории _____ Л. Л. Шохина

Подпись Шохиной Л.Л. заверяю
Ст. инспектор отдела кадров _____ В.И. Шилова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины **ВОП.14 Макроэкономика**
для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ВОП.14 Микроэкономика разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на 2015-2017 гг., утвержденного приказом № 597 Министерства образования и науки ДНР 25.09.2015 г, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 12.10.2015 г. № 632

Программа включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Дисциплина ВОП.14 Макроэкономика входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть). Количество часов в тематическом плане соответствует учебному плану, а тематика занятий обеспечивают освоение общих и профессиональных компетенций. Программа включает основные разделы данной предметной области, направленные на реализацию требований к знаниям, умениям, практическому опыту, указанных в Государственном образовательном стандарте СПО по данной специальности. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных макроэкономических категорий, таких как национальное производство, воспроизводство, национальный рынок и национальная экономика;
- изучение закономерностей развития и функционирования экономической системы; изучение инструментария методов государственного макроэкономического регулирования, состоящего из административных, общеэкономических и экономических инструментов; изучение основ макроэкономического анализа на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- развивать способности к усвоению экономических дисциплин; обогащать словарный запас речи учащихся, усиливать коммуникативные свойства речи; развивать воображение, память, внимание, мышление.

Контроль знаний по указанной учебной дисциплине осуществляется в виде дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины ВОП.14 Макроэкономика может быть использована для подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент:
Преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»,
преподаватель экономических дисциплин Т.П. Леонова

Подпись Леоновой Т.П., подтверждаю:
Старший инспектор по кадрам Е.Н. Боженко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВОП.13. Макроэкономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ВОП.14. Макроэкономика, является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж» в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;

– решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины;

– критически оценивать и анализировать современное экономическое развитие;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– анализировать такие общие процессы и явления как безработица, инфляция, экономический рост, бюджетный дефицит, государственное регулирование экономики и т.п.;

– анализировать движение уровня цен и денежной массы, решать проблемы, связанные с подъемами и спадами циклического и структурного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– содержание предмета и метода макроэкономики;

– основные категории макроэкономики, такие как национальное богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение;

– цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике;

– понимать сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция);

– содержание и сущность мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.

– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- лекций 22 часа;
- практических работ 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лекции	**22**
лабораторные занятия *(не предусмотрено)*	**-**
практические занятия	**20**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося	**12**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины
ВОП.14. Макроэкономика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1	**Тема 1. Предмет и метод макроэкономики**	Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики.	**2**	1, 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Подготовка к семинарскому занятию №1. История развития макроэкономики.	*2*	1, 3
2		**Практическое занятие № 1 Семинар. История развития макроэкономики.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1.Предмет курса. Основные макроэкономические проблемы. 2. Методы макроэкономического анализа. 3. Макроэкономическая политика: понятие, направления и инструменты. 4. Макроэкономический кругооборот.	**2**	3
3	**Тема 2.Макроэкономическая политика в различных экономических системах**	Классификация экономических систем. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики.	**2**	1, 2
4		Основные направления макроэкономической политики в переходной (транзитивной) экономике.	**2**	1, 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Подготовка к семинарскому занятию №2. Макроэкономическая политика.	*2*	1, 3
5		**Практическое занятие № 2 Семинар. Макроэкономическая политика.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1. Экономическая система: понятие и элементы. Классификации экономических систем. 2. Макроэкономическая политика на различных этапах развития рыночной экономики. 3. Особенности макроэкономических процессов в странах с переходной экономикой.	**2**	3
6	**Тема 3. Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы**	Социально-экономическая сущность национального богатства. Основные фонды – важнейшая составляющая национального богатства. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.	**2**	1, 2
7		Основные фонды – важнейшая составляющая национального богатства. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства.	2	1, 3
8		**Практическое занятие № 3. Основные и оборотные фонды**	**2**	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №3. Подготовка к семинарскому занятию. **Понятие национального богатства.**	*2*	1, 3

1	2	3	4	5
9		**Практическое занятие № 4. Семинар. Понятие национального богатства.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1. Национальное богатство: понятие и состав. 2. Основной капитал как фундамент национального богатства. 3. Оборотный капитал и его структура. 4. Природно-ресурсный потенциал страны.	**2**	1, 3
10	**Тема 4. Основные макроэкономические показатели**	Понятие и содержание системы национальных счетов.	**2**	1, 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №4. *Изучить вопросы и оформить конспект:* Валовой внутренний продукт в системе СНС. Методы расчета валового продукта.	*2*	*1, 3*
11		Дефлятор валового внутреннего продукта и индексы цен.	**2**	1, 3
12		Взаимосвязь макроэкономических показателей.	**2**	1, 3
13		**Практическое занятие № 5. Решение задач по основным макроэкономическим показателям (**расчет ВВП страны**).**	**2**	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №5. Подготовка к семинарскому занятию **Основные макроэкономические показатели.**	*2*	*1, 3*
14		**Практическое занятие № 6. Семинар. Основные макроэкономические показатели.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1.Понятие, структура и принципы построения системы национальных счетов. 2. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт. Методы исчисления ВВП. 3. Дефлятор валового внутреннего продукта. Индексы цен. 4. Основные экономические показатели в системе национальных счетов. Чистое экономическое благосостояние.	**2**	3
15		**Практическое занятие № 7. Взаимосвязь макроэкономических показателей.**	**2**	3
16	**Тема 5. Финансовый рынок**	Деньги и денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке	**2**	1, 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №6. Подготовка к семинарским занятиям по теме 5.	*2*	*1, 3*
17		**Практическое занятие № 8. Семинар. Деньги.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1. Денежное обращение: понятие и структура. Денежные агрегаты. 2. Спрос на деньги: сущность, виды, факторы. Различные подходы к определению количества денег в обращении в экономической теории. 3. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы и их макроэкономическое значение. 4. Равновесие на денежном рынке. Деньги и денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке.	**2**	1, 3

1	2	3	4	5
18		Кредитный рынок. Рынок ценных бум.	**2**	1, 3
19		**Практическое занятие № 9. Семинар. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1. Кредитный рынок и его макроэкономическое назначение. 2. Банки в системе кредита. 3. Небанковские кредитные организации.	**2**	1, 3
20		Ценные бумаги и их основные характеристики. Организация и регулирование рынка ценных бумаг (РЦБ. Фондовые индексы.	**2**	1, 3
21		**Практическое занятие № 10. Семинар. Финансовый рынок.** Реферат, доклад, сообщение или презентация на тему по выбору: 1. Понятие и структура финансового рынка. 2. Рынок капитала. 3. Рынок ценных бумаг. 4. Фондовые индексы.	**2**	1, 3
		Дифференцированный зачет.		
		Всего:	**54**	
	* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Капканщиков С.Г. Макроэкономика. – М.: Кнорус, 2016.
2. Курс экономической теории. Под ред. А. М. Сидоровича. М.: ДиС, 2015.
3. Макроэкономика: экзаменационные ответы. Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Н.П. Кетовой, проф. В.Н. Овчинникова. Ростов н/Д: Эверест, 2014.
4. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики. – СПб: Питер, 2013.
5. Макроэкономика. Учебник / Под ред. Сидоровича А.В, - М.: Деловой мир, 2016.
6. Никифоров А., Антипина О., Миклашевская Н. Макроэкономика. М., ДиС, 2015.
7. Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Макроэкономика. М., Высшее образование, 2014.
8. Экономическая теория / Под ред. О.С.Белокрыловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
9. Экономическая теория / Под ред. Игнатовой Т.В. Ростов н/Д: СКАГС, 2010
10. Экономическая теория: экзаменационные ответы / Под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Анисимов А.А., Артемьева Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. – М.: Юнити-Дана, 2016.
2. Бугаян И.Р., Маличенко И.П., Корчагин Ю.А. Современная макроэкономика. Серия: высшее образование. Ростов н/Д.: Феникс. 2014.
3. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. – М.: ДиС. 2015.
4. Киселева Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. М.: Эксмо-Прес, 2016.

5. Попов Г. Об экономическом кризисе 2008 года// Вопросы экономики. 2015. №12

6. Практикум по основам экономической теории. Под ред. Иванова И., М., «Вита – Пресс», 2015.

7. Шкваря Л. Мировая экономика в схемах и таблицах. М., Мирбис, 2016.

8. Трансформационная экономика России /под ред. Бузгалина А.В. М.: Финансы и статистика, 2015.

9. Андрианов В.Д. Эволюция основных концепций регулирования экономики от теории меркантилизма до теории саморегуляции / В.Д. Андрианов. – М., 2014.

10. Розанова Н.М., Шаститко А.Е. Теория спроса и предложения. – М.: Анкил, 2015.

11. Третьяк В.П. Экономика отраслевой организации рынков: Учебное пособие. – М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике

2. http://www.finansy.ru — материалы по социально-экономическому положению и развитию

3. http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — Галерея экономистов

4. http://www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

5. http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

6. http://www.budgetrf.ru — Мониторинг экономических показателей

7. http://www.almaz.com/nobel/economics — Лауреаты Нобелевской премии по экономике.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Результаты текущего контроля учитываются в промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;	Практическое занятие Семинарское занятие Тестирование
решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины;	Решение задач Тестирование
критически оценивать и анализировать современное экономическое развитие;	Семинарские занятия
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	Практические занятия Семинарские занятия Беседы
анализировать такие общие процессы и явления как безработица, инфляция, экономический рост, бюджетный дефицит, государственное регулирование экономики и т.п.;	Семинарское занятие Устный опрос
анализировать движение уровня цен и денежной массы, решать проблемы, связанные с подъемами и спадами циклического и структурного характера	Практические занятия Фронтальный опрос
Знания:	
содержание предмета и метода макроэкономики;	Фронтальная беседа

основные категории макроэкономики, такие как национальное богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение;	Оценка устного опроса Тестирование
цели и методы макроэкономической политики в современной рыночной экономике;	Оценка результата работы на практическом занятии
понимать сущность и формы макроэкономической нестабильности (кризисы, безработица, инфляция);	Оценка результата работы на семинарском занятии
содержание и сущность мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.	Устный опрос Тестирование Решение задач
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории.	Письменный опрос Оценка результата работы на семинарском занятии