

ТЕМА. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

ЦЕЛЬ: знать морфологические и синтаксические нормы современного литературного языка.

ПЛАН

1. Теоретическая часть.

1.1 Морфологические нормы современного литературного языка.

1.2 Синтаксические нормы современного литературного языка.

2. Практическая часть.

Литература:

1. Л.А. Введенская и др. Русский язык и культура речи: экзаменационные ответы. Серия «Сдаем экзамен»./ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2003 – 288 с. (стр. 41 – 44).

2. Русский язык и культура речи: Курс лекций/Г.К. Трофимова – М.: Флинта: Наука, 2004 – 160с. (стр. 64 – 66).

3. Дмитриева О.И., Орлова Н.М. Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2002. – 152 с. (стр. 27-49).

1. Теоретическая часть.

1.1. Морфологические нормы современного литературного языка.



Морфология - раздел грамматики, изучающий грамматические свойства слов, то есть грамматические значения, средства выражения грамматических значений, грамматические категории.

Особенности русского языка заключаются в том, что средства выражения грамматических значений зачастую варьируются. При этом варианты могут различаться оттенками значений, стилистической окраской, сферой употребления, соответствовать норме литературного языка или нарушать ее. Умелое

использование вариантов позволяет точнее выразить мысль, разнообразить речь, свидетельствует о речевой культуре говорящего.



Самую большую группу составляют варианты, использование которых ограничено функциональным стилем или жанром речи. Так, в разговорной речи нередко встречаются формы родительного падежа множественного числа *апельсин, помидор, вместо апельсинов, помидоров*; у *ней, от ней* вместо *у нее, от нее*. Употребление таких форм в официальной письменной и устной речи считается нарушением морфологической нормы.

Вещественные существительные *сахар, топливо, масло, нефть, соль, мрамор* употребляются, как правило, в форме единственного числа. В профессиональной речи для обозначения разновидностей, сортов веществ используется форма множественного числа: *сахара, топлива, масла, нефти, соли, мраморы*. Эти формы имеют стилистический оттенок профессионального употребления.

Немало в русском языке морфологических вариантов, которые рассматриваются как идентичные, равнозначные. Например: ***токари - токаря, цехи - цеха, весной - весной, дверями - дверьми***.

В других случаях одна из форм нарушает норму литературного языка: правильно ***рельс***, а не ***рельса***, правильно ***туфля***, а не ***туфель и туфля***.

В русском языке немало слов мужского и женского рода для обозначения людей по их должности, профессии. При существительных, обозначающих занимаемую должность, профессию, чин, звание, возникающие в речи затруднения объясняются особенностями этой группы слов. Каковы они?

Во-первых, в русском языке существуют названия мужского рода и отсутствуют к ним параллели женского рода или (значительно реже) существуют только названия женского рода. **Например:** *ректор, бизнесмен, финансист, парламентар и прачка, няня, модистка, маникюрша, повитуха, бесприданница, кружевница, швея-мотористка*.

Во-вторых, существуют названия как мужского, так и женского рода, оба они нейтральны. **Например:** *спортсмен - спортсменка, поэт - поэтесса*.

В-третьих, образованы обе формы (и мужского рода и женского), но слова женского рода отличаются значением или стилистической окраской. Так, слова *профессорша, докторша* имеют значение «жена профессора», «жена доктора» и разговорный оттенок, а как названия должности становятся просторечными. Родовые параллели *кассирша, сторожиха, бухгалтерша, контролерша*,

лаборантка, вахтерша, билетерша квалифицируются как разговорные, а врачиха - как просторечная.

Затруднения возникают в том случае, когда необходимо подчеркнуть, что речь идет о женщине, а нейтральная параллель женского рода в языке отсутствует. Случаи такие все увеличиваются. По свидетельству ученых, число наименований, не имеющих женской родовой параллели, с каждым годом увеличивается, например: *космофизик, телекомментатор, телерепортер, бионик, кибернетик* и др., в то время как эту должность может занимать женщина.

Какой же выход находят пишущие и говорящие?



Как отмечают лингвисты, не только в устной речи, но и в газетных текстах, деловой переписке все чаще и чаще используется синтаксическое указание на пол называемого лица, когда при существительном мужского рода глагол в прошедшем времени имеет форму женского рода. **Например: врач пришла, филолог сказала, бригадир находилась, мне посоветовала наш библиограф.** Такие конструкции в настоящее время считаются допустимыми, не нарушающими норму литературного языка.

Употребление существительных мужского рода, не имеющих словообразовательной параллели женского рода как наименования женщин, привело к тому, что усилились колебания в формах согласования. Стали возможными такие варианты: **молодой физик Яковлева - молодая физик Яковлева.**

В частотно-стилистическом словаре вариантов «Грамматическая правильность русской речи» относительно такого употребления определений сказано: **«В письменной строго официальной или нейтрально-деловой речи принята норма согласования по внешней форме определяемого существительного: выдающийся математик Софья Ковалевская; новый премьер-министр Индии Индира Ганди».**

Таким образом, наиболее часты грамматические ошибки, связанные с употреблением имен существительных:

1. Можно услышать **неправильные словосочетания: железнодорожная рельса, французская шампунь, большой мозоль, заказной бандероль.** Но ведь существительные *рельс, шампунь* - мужского рода, а *мозоль, бандероль* - женского рода, поэтому следует говорить: **железнодорожный рельс, французский шампунь, большая мозоль, заказная бандероль.**

2. **Иноязычные несклоняемые слова, обозначающие неодушевленные предметы, относятся, как правило, к среднему роду:** *шоссе, кафе, пальто.*

3. **В родительном падеже множественного числа употребляются формы:**

- **слова мужского рода:** *пара ботинок, сапог, чулок (носок, апельсинов, баклажанов, гектаров, помидоров, мандаринов), армян, грузин, башкир, татар, туркмен (калмыков, монголов, киргизов, узбеков, якутов), ампер, ватт, вольт (граммов, килограммов);*

слова женского рода: *барж, вафель, басен, туфель, свадеб, простынь;*

слова среднего рода: *блюдец, полотенец, одеялец, зеркалец;*

- **слова, не имеющие единственного числа:** *яслей, будней, сумерек.*

4. **Предложный падеж форм типа в отпуске, в отпуску предпочтительней на -е (на -у - разговорные формы).**

5. В литературном языке употребляются формы с окончанием на **-а, -я:** *директора, инспектора, доктора, профессора, отпуска, паспорта и др.;* с окончанием **-и, -ы:** *инженеры, шоферы, бухгалтеры, редакторы, договоры, торты, цехи и др.*

6. **Собирательные числительные двое, трое и др. употребляются в следующих случаях:**

- с существительными, называющими лиц мужского пола (двое друзей);
- с существительными дети, люди, ребята, лица (в значении человек);
- с существительными, употребляющимися только во множественном числе (трое суток).

В системе глагольного словоизменения существует множество вариантов.

- **В соответствии с современной нормой инфинитив глаголов с основой на с, з имеет окончание -ти: брести, плести, цвести. В XIX в. широко использовались и усеченные формы:** Вот вас бы с тетушкой *свесть*; Не смею моего сужденья *произнесть* (Тр.). Мы воспринимаем их как устаревшие.

- **В глагольных парах видеть - видать, слышать - слыхать вторые имеют разговорную окраску:** Если *нынче ночью Бэла не будет здесь, то не видать тебе коня* (Л.).

- **Из двух вариантов свистеть - свистать второй может в контексте получать стилистическую окраску (Свистать всех наверх!) и тогда употребляется в профессиональной речи; в иных случаях эта же форма**

употребляется в переносном значении - «бить с силой»: *так и свищет кровь* (Л.Т.).

- Из вариантов **поднимать** - **подымать** второй имеет разговорную окраску: *Цыганы... подымали им (лошадям) ноги и хвосты, кричали, бранились* (Т.). Из вариантов **мучиться** - **мучаться** (мучаюсь, мучаешься, мучается и т.д.) второй - просторечный. Противопоставлены вариантные формы приставочных глаголов с суффиксом **-ну-** и без него: *иссохнул - иссох, исчезнул - исчез, вымокнул - вымок, возникнул - возник, стихнул - стих*. Первые вышли из употребления.

От многих глаголов нельзя образовать форму 1-го лица: **победить, убедить, очутиться, чудить, чудесить, дудеть, угораздить** и др. Однако это явление «недостаточного спряжения» в просторечии преодолевается, и необычные для слуха личные формы глагола иногда употребляются; ср. в шуточной песне В. Высоцкого: *Чуду-Юду я и так победю*.

- Глаголы, имеющие в инфинитиве **-чь**: *жечь, течь, печь* (всего 16 словоформ), образуют вариантные формы 3-го лица единственного числа: наряду с литературными: *жжёт, течёт, печёт* - просторечные: *жгёт, текёт, пекёт*.

- Стилистически выделяются как специальные усеченные формы повелительного наклонения возвратных глаголов в приказах (среди военных, туристов): *Равняйся! По порядку номеров рассчитайся!* Такие варианты используются лишь в устной речи.

- Отдельные глаголы не имеют форм повелительного наклонения: *хотеть, мочь, видеть, слышать, ехать, жаждать, гнить* и др. Употреблявшиеся в XIX веке старославянские формы *виждь, внемли* архаизовались; просторечные варианты *не моги, ехай* остаются за пределами литературной нормы, форма *езжай* носит разговорный характер. Литературная форма *поезжай*, а также формы, образованные от глаголов *слушать, смотреть* - *слушай (-те), смотри (-те)*.

Вызывает сложности образование сравнительной и превосходной степеней: *нельзя сказать - самый ближайший*.

Часто неправильно используют местоимения: *правильно - я думаю о вас, скучаю по вас, скучают по нас, иду к вам, их выбор (а не ихний)*.

Большое количество ошибок связано с употреблением составных форм имен числительных.

1. Правила склонения этой части речи просты - при склонении составных количественных числительных изменяются все входящие в него

слова, при склонении составных порядковых числительных - только последнее слово: «Течение реки достигает 120 (ста двадцати) - 400 (четырехсот) метров в минуту»; «В ночь на 26 (двадцать шестое) июня шел дождь».

2. При образовании словосочетаний «числительное + существительное, имеющее только форму множественного числа (сутки, сани, ножницы, брюки, очки)», используются собирательные (до 5) или количественные (с 5) числительные: «двое (трое, четверо) суток» - «пять (шесть, семь и т.д.) суток». Если необходимо показать количество предметов, обозначенных существительными только во множественном числе, от 22 до 24 использовать собирательное числительное нельзя и нужно прибегнуть к лексической замене: нельзя сказать «двадцать двое (трое, четверо) ножниц», но можно «двадцать ножниц и еще пара», «двадцать две штуки ножниц».

3. Часто встречается в речи неверное употребление собирательного числительного «оба (обе)». Если оно определяет количество существительных мужского и среднего рода, то выступает в следующих падежных формах: «оба брата (дерева)» - именительный; «обоих братьев (дереьев)» - родительный; «обоим братьям (деревьям)» - дательный; «обоих братьев (оба дерева)» - винительный; «обоими братьями (деревьями)» - творительный; «об обоих братьях (деревах)» - предложный. Определяя количественно существительные женского рода, собирательное числительное принимает такие формы: «обе сестры (руки)» - именительный; «обеих сестер (рук)» - родительный; «к обеим сестрам (рукам)» - дательный; «обеих сестер (обе руки)» - винительный; «обеими сестрами (руками)» - творительный; «об обеих сестрах (руках)» - предложный.

4. От родовой принадлежности существительного зависит склонение числительного «полтора». Мужской и средний род в именительном и винительном падежах принимают форму «полтора», в остальных падежах - «полутора». Женский род в именительном и винительном падежах - «полторы». В остальных - «полутора». При этом существительные изменяются в соответствии с правилами.

Нарушение грамматических норм нередко связано с употреблением в речи предлогов. Так, не всегда учитывается различие в смысловых и стилистических оттенках между синонимическими конструкциями с предлогами *из-за* и *благодаря*. Предлог *благодаря* сохраняет свое первоначальное лексическое значение, связанное с глаголом *благодарить*, поэтому он употребляется для указания причины, вызывающей желательный результат: *благодаря помощи товарищей, благодаря правильному лечению*. При резком противоречии между

исходным лексическим значением предлога *благодаря* с указанием отрицательной причины употребление этого предлога нежелательно: *не пришел на работу благодаря болезни*. В данном случае правильно сказать - *из-за* болезни.

Предлоги *благодаря*, *вопреки*, *согласно*, *навстречу* по современным нормам употребляются только с дательным падежом.

1.2 Синтаксические нормы русского языка

Синтаксические нормы предписывают правильное построение словосочетаний и предложений. Строя предложения, необходимо помнить, что в русском языке при свободном порядке слов предпочтительным является прямой порядок слов, а не обратный (инверсия). При прямом порядке подлежащее предшествует сказуемому, исходная информация – новой информации. Если не соблюдать этот порядок, предложение может быть двусмысленным. Например, как понять фразу *Хозяин дома спал*? То ли речь идет о спящем хозяине дома, то ли о том, где спал хозяин? В предложении *В древних документах подобного рода термин отсутствует* сочетание *подобного рода* может относиться к сочетанию *древних документах* или к слову *термин*.

Строя словосочетание, необходимо помнить об управлении. Например, *директор чего-либо*, *заведующий чем-либо*, *оплатить что-либо*, *заплатить за что-либо*, *рассказать о чем-либо*, *указать на что-либо*, *беспокоиться о ком-либо*, *тревожиться за кого-либо*, *превосходство над чем-нибудь*, *преимущество перед кем-либо* и др.

Предлоги *благодаря*, *согласно*, *вопреки* требуют употребления дательного падежа – *согласно расписанию*.

Для выражения причинно-следственных связей используются предлоги **ввиду**, **вследствие**, **в связи**, **в силу** и др.

Ошибочно употребление двух подлежащих: *Комната она была вовсе не маленькой*.

Часто неоправданно включение слова **такой**: *Условия автоматизации, они такие...*

При подлежащем, выраженном именем существительным собирательным (*ряд*, *большинство*, *меньшинство*, *часть*) в сочетании с родительным падежом множественного числа, сказуемое обычно ставится во множественном числе, если речь идет о предметах одушевленных, и в единственном, если речь идет о неодушевленных (*большинство студентов сдали экзамены*).

При словах **много, мало, немного, немало, сколько** сказуемое ставится в единственном числе: *Сколько схем было разработано?*

Строя **деепричастный оборот**, надо помнить, что основное действие, выраженное глаголом, и добавочное, выраженное деепричастием, совершаются одним лицом: *Читая книгу, студент обычно делал записи.*

Используя однородные члены предложения, необходимо помнить:

- невозможно соединение в качестве однородных членов неоднородных понятий – *изучать математику и сорта чая*; а также нельзя включать видовые и родовые понятия – *я люблю математику, физику, учебные предметы*;

двойные союзы должны связывать именно однородные члены: *он не только получил техническое задание, но и выполнил его*;

при двух однородных членах ставится общее управляемое слово в том случае, если управляющие слова требуют одинакового падежа и предлога: *читать и конспектировать лекции; неправ, любить и думать о стране.*

Нередко **встречаются ошибки, связанные с употреблением предлогов**. Как сказать: *я скучаю по тебе* или *я скучаю о тебе*?

Более давней нормой было употребление предлога **по** и местоимения в предложном падеже: *по ком, по чем, по нем, по нас, по вас*. Существительные в данной конструкции имели форму дательного падежа: *по отцу, по матери, по другу*. Поскольку существительные с предлогом **по** имели форму дательного падежа, то и местоимения стали приобретать эту же форму: *по кому, по нему, по чему, по ним*. Предложные формы *по ком, по нем, по чем* в настоящее время устарели, встречаются редко.

Сохраняют старую форму предложного падежа после предлога **по** местоимения *мы, вы*: *по нас, по вас*. **Употребление дательного падежа у этих местоимений (по нам, по вам) считается нарушением литературной нормы.**

Особого внимания требуют предлоги **на** и **в**. Они **указывают на пребывание в каком-то месте или передвижение в какое-то место**. Предлог **в** показывает, что движение направлено **внутрь чего-либо** (*в сад, в дом, в город*) или **обозначает пребывание внутри** (*в саду, в доме, в городе*). Предлог **на** указывает, что движение направлено **на поверхность чего-либо** (*на гору, на дерево, на крышу*), или **означает пребывание на какой-либо поверхности** (*на крыше, на палубе*). Но чаще выбор предлога определяет традицией.



С названиями государств, регионов, краев, областей, городов, сел, деревень, станиц употребляется предлог *в*: *в России, в Англии, в Краснодарском крае, в станице Вешенской, в деревне Молитовка.*

С названием островов, полуостровов используется предлог *на*: *на Камчатке, на Диксоне, на Капри.*

Предлог **на** употребляется с названиями проспектов, бульваров, площадей, улиц; предлог **в** – с названиями переулков, проездов: *на бульваре Вернадского, на площади Победы, на улице Суворова, в Банном переулке, в проезде Серова.*

Если названия горных областей имеют форму единственного числа, то используется предлог **на**, если форму множественного числа – предлог **в**. Ср.: *на Кавказе, на Эльбрусе, на Памире и в Альпах, в Гималаях.*

Предлоги **в** и **на** в некоторых конструкциях антонимичны предлогам **из** и **с**: *поехал в Ставрополь - вернулся из Ставрополя, отправился на Кавказ – приехал с Кавказа.*

Необходимо избегать нагромождения придаточных предложений, например: *Инженеры-конструкторы собрались на совещание, **которое** состоялось в актовом зале, **который** недавно был отремонтирован строителями, которые постарались исправить недоделки в срок, который был установлен планом, который месяц назад утвердили в этом же зале.*



В романе М. Булгакова «Собачье сердце» пример неправильного построения предложения: *«Мы, управление дома, - с ненавистью заговорил Швондер, - пришли к вам после общего собрания жильцов нашего дома, на котором стоял вопрос об уплотнении квартир дома... - Кто на ком стоял? - крикнул Филипп Филиппович».*



2. Практическая часть.



2.1 Вопросы для самопроверки

- С какими грамматическими категориями связаны морфологические нормы?

- Какие ошибки связаны с образованием падежных форм существительных?
- Какие ошибки связаны с неправильным определением рода существительных?
- Какие ошибки допускаются при употреблении прилагательных?
- Чем вызваны ошибки при употреблении числительных?
- С чем связаны ошибки в употреблении глагольных форм?
- В чем особенность синтаксических ошибок?
- Может ли нарушение порядка слов быть причиной синтаксических ошибок?
- Почему нужно быть осторожным при употреблении однородных членов предложения?
- Нарушение правил согласования сказуемого с подлежащим – это синтаксическая ошибка?
- На что следует обращать внимание при употреблении предлогов?



2.2 Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте таблицу морфологических ошибок.

Задание 2. Понаблюдайте за речью окружающих вас людей (или дикторов радио, телевидения) и опишите наиболее часто встречающиеся в их речи морфологические ошибки.

Задание 3. Составить краткие тезисы лекции «Синтаксические нормы и культура речи».

Задание 4. Подобрать свой иллюстративный материал ко всем пунктам тезисов.

2.3 ТЕСТЫ



Тест 1. Найдите утверждение, соответствующее действительности.

Морфологические нормы связаны.

- А** с основными грамматическими категориями – рода, числа, падежа
- Б** с употреблением слова в соответствии с его лексическим значением
- В** с правилами построения предложения

Г с соблюдением норм согласования и управления

Тест 2. Найдите предложение, в котором нет нарушения морфологической нормы.

А Свободных мест, к сожалению, нет

Б Мне бы ключ от двести семнадцатой комнаты

В Мы ехали около полторы сутки

Г По горной дороге могут ездить лишь опытные шофера

Тест 3. Найдите пару слов, соответствующую морфологическим нормам (обе формы нормативные).

А токари – токаря

Б крейсера – крейсера

В корректоры – корректора

Г инспекторы – инспектора

Тест 4. Какое рассуждение является верным при объяснении ошибки в предложении: У партизанов не было иного выхода.

А Существительное партизан в родительном падеже множественного числа имеет окончание – ов (ср. берегов, казаков и т.д.).

Б Существительное партизан в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание (ср. много грузин, армян и т.д.).

В Существительное партизан относится к несклоняемым существительным (ср. мадам).

Г Существительное партизан в родительном падеже множественного числа имеет вариантное окончание –ов и нулевое окончание.

Тест 5. Какой предлог пропущен в предложении: ...всем предсказаниям синоптиков погода стояла чудесная.

А благодаря

Б согласно

В вопреки

Г навстречу

Тест 6. Укажите предложение, в котором допущена морфологическая ошибка.

А После мытья этим шампунем волосы становятся блестящими.

Б Врач удалил болезненную мозоль.

В Лицо женщины было скрыто густой вуалью.

Г Крыша была добротнo покрыта толью.

Тест 7. Не являются разными по значению словами:

- А тона – тоны
- Б образа – образы
- В хлеба – хлебы
- Г кузовы – кузова.

Тест 8. Не соответствует морфологическим нормам форма родительного падежа множественного числа:

- А апельсинов
- Б башкиров
- В граммов
- Г зулусов

Тест 9. Род слова определен верно:

- А коммюнике – существительное среднего рода
- Б салями – существительное мужского рода
- В пенальти – существительное среднего рода
- Г кольраби – существительное мужского рода.

Тест 10. Определите пару слов, являющихся разными по значению словами:

- А инспектора – инспекторы
- Б ветра – ветры
- В ордена – ордены
- Г офицера – офицеры

Тест 11. Не относится к нарушению синтаксических норм:

- А неправильный порядок слов
- Б неправильное употребление деепричастных оборотов
- В неправильное согласование
- Г неправильное падежное окончание

Тест 12. Нарушены правила управления в словосочетании:

- А адресовать письмо другу
- Б уплатить за доставку
- В уверенность в успехе
- Г у нас в городе поставили памятник Пушкина

**Тест 13. Какое рассуждение является верным при анализе предложения:
Большинство школьников успешно сдали ЕГЭ.**

- А Сказуемое при подлежащем, выраженном сочетанием, собирательного существительного с существительным в родительном падеже, всегда стоит во множественном числе.

Б Сказуемое при подлежащем, выраженном сочетанием собирательного существительного с существительным в родительном падеже, всегда стоит в единственном числе.

В Сказуемое ставится во множественном числе, если подлежащее выражено сочетанием слов большинство, меньшинство с существительными в родительном падеже и речь идет об одушевленных предметах.

Г Сказуемое при таком подлежащем может стоять как в единственном, так и во множественном числе.

Тест 14. Найдите причину коммуникативной неудачи предложения: Мы рады, что из-за вашего изобретения увеличилась производительность труда.

А неправильное управление

Б неправильное употребление однородных членов

В неправильное употребление производных предлогов

Г неправильный порядок слов

Тест 15. Найдите словосочетание, в котором наблюдается правильное управление:

А характеристика студента Петрова;

Б оплатить за доставку

В поражаться талантом

Г отзыв на курсовую работу

Тест 16. Какое из значений соответствует слову ню?

А бессмыслица

Б изображение обнаженного тела

В выражение пренебрежения к чему-либо

Г выражение неудовольствия

Тест 17. Какое из значений соответствует слову цейтнот?

А неправильное решение

Б недостаток времени

В лицо, осуществляющее надзор за печатью

Г мелкая монета ряда стран